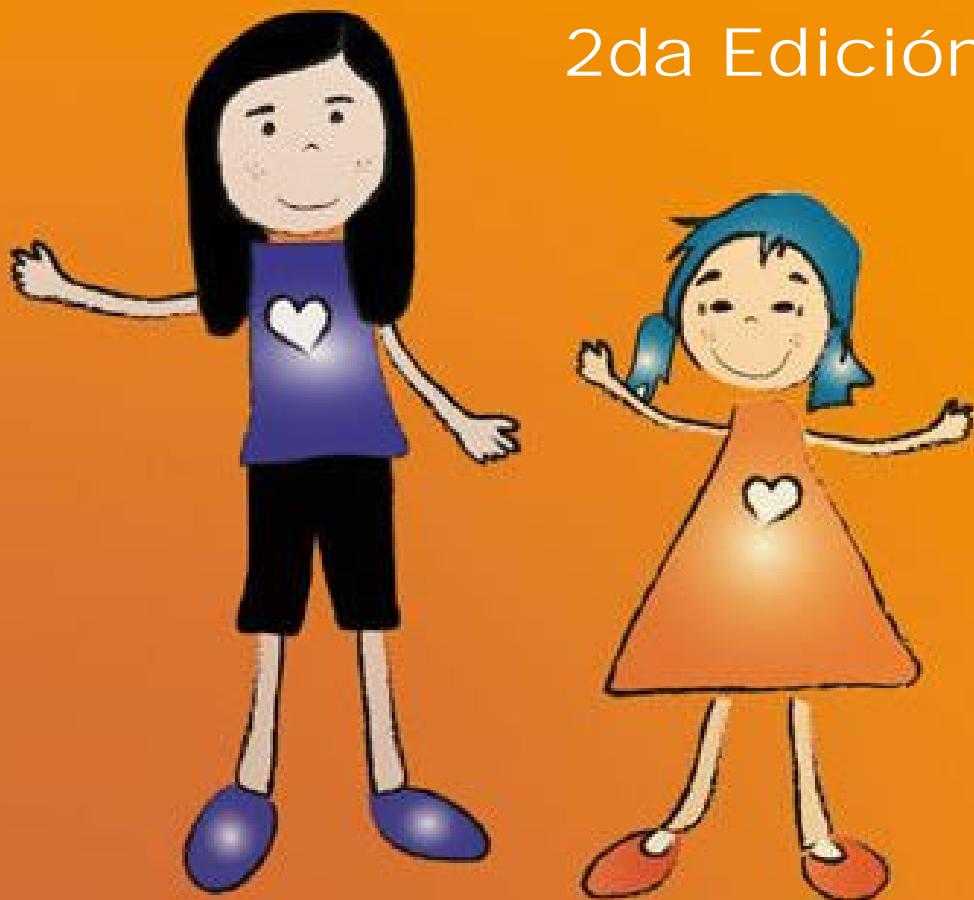


PEDAGOGIA 3000

Anku y Anka

2da Edición



*Cómo dos niños
cambiaron su Educación
y co-crearon
su propia Escuela*

Capítulo 1

Anku planea escapar



Es el final del día. Los dulces rayos dorados del sol se hunden en medio del humo y las bocinas de los autos. Anku y Anka están regresando de la escuela. Anku es un muchacho encantador, pelo negro liso, ojos muy vivos con chispas de luz, y algo alto para su edad. ¡Él es muy activo! (¡Demasiado activo, dirían sus profesores!). Audaz y rápido ¡le gusta la diversión! Anka, su hermana, es muy brillante, aunque un poco tímida. Destacan sus ojos hermosos, ligeramente rasgados, que llaman mucho la atención porque emanan luz, desprenden inteligencia y a la vez irradian ternura. Ambos son extremadamente carismáticos. Anku tiene diez años y Anka ocho. Y a los dos les encantan los animales, las flores, los *iPads* y los *iPods*, así como observar a los insectos.

El autobús escolar va lento debido al tráfico.

- ¿Qué tal tu día? -preguntó Anka a su hermano.

- Hoy las clases fueron principalmente de matemáticas e inglés. ¡Oh, Anka! Fueron tan aburridas. Y tengo muchos deberes para mañana. ¿Y sabes qué? Me quejé y por eso, sólo por dar una opinión contraria, el profesor me dio una tarea extra, en matemáticas. ¡Terrible! ¡No es justo!

- ¿Y el resto de la clase no te defendió?

- Sí, lo hicieron... pero el profe dijo que, si seguíamos así, toda la clase tendría más tarea y no habría recreo. Mal, muy mal. Dijo que tiene una inspección la próxima semana y quiere que nos pongamos al día con los planes de estudio (*currícula*, dijo... *ridícula*, dije yo, jejeje).

- Anku, entonces el profesor estaba estresado.
- Sí, y mucho... Y a ti, ¿cómo te fue?
- Sabes, vi una pelea en el recreo. Anku, fue tan feo, se golpeaban los unos a los otros con tanta fuerza. Y se estaban gritando, con palabras muy groseras. Tuve que llamar a mi maestra para ayudar a hacerlos parar. Anku, ¿por qué tanta violencia?

El autobús estaba atrapado en un atasco de tráfico. Todos los días era así. El conductor del autobús empezó a tocar la bocina y escupió algunas malas palabras.

- Anka, es el colmo ¡No lo puedo soportar más! -exclamó Anku.
- ¿Qué Anku?
- A mi profesor de matemáticas, en realidad a todos los profesores... en realidad ¡a toda la escuela!
- Hum.
- ¿Sabes qué? Planeo escaparme...
- ¡Anku!

Capítulo 2

Puliendo el Plan



El autobús escolar volvió a tocar la bocina. Anku y Anka bajaron la voz. No deseaban que alguien escuchara sus conversaciones.

- Anka, vamos a preguntar a Granma si nos puede ayudar -propuso Anku a su hermana.
- Pero Anku, ella tiene una cita importante con el doctor, dijo que no estará en casa. Ella no se siente bien, ya sabes.
- ¡Oh! Claro, eso es cierto. Recuerdo, se veía muy preocupada.
- Sé que nos ayudaría. Pero no deberíamos preocuparla, a nuestros padres tampoco.
- Esta noche la visitaré y le pediré comida y una manta para ti.

- ¿Cómo vas a hacer? -Anku sonríe, su hermana siempre es tan práctica.
- Le diré... bueno, no lo sé, pero me las arreglaré.
- ¿Qué más?
- Revisaré el horario de mamá y papá, para que puedas irte mientras no estén en casa. Les diré que vas a pasar la noche en casa de unos amigos.
- ¿Y si llaman?
- Me aseguraré de que olviden sus celulares y también de la idea de llamar.

Anku se rio. Sabía que su hermana Anka tenía un poder psíquico bastante desarrollado. Sabía confundir la mente de los adultos a voluntad. Por ejemplo, cuando desea acostarse tarde, Anka siempre encuentra la manera de arreglárselas con nuestros padres –pensó Anku dentro de sí.

- Papá está viajando la próxima semana... ¿Y si planeas escapar el miércoles? Va a ser luna llena. Mamá tiene una clase. Mira, Anku, te voy a respaldar y te ayudaré porque siento que esto es importante... pero prométeme que volverás pronto.
- Gracias, Anka. Necesito encontrar soluciones a todo eso, necesito saber.

Anku estaba mirando por la ventana del autobús. Los rayos solares del atardecer estaban jugando con su cabello lacio. Echó hacia atrás su hermoso pelo negro con un movimiento rápido y a la vez grácil. Anku de verdad era muy guapo y encantador. Miró a su hermana a los ojos.

- Anka, cuando lleguemos, vamos a la terraza del último piso, te quiero mostrar algo.

En cuanto llegaron, para su gran alegría, encontraron a su Granma en casa, porque ambos padres trabajaban hasta tarde hoy.

- Granma, pareces cansada.
- Sí, amor, ha sido un largo día con la cita médica.
- ¿Está todo bien, Granma?
- No lo sé.
- Granma, podemos ir a la terraza y ver la puesta de sol.
- Sí, por supuesto; yo me quedo aquí para descansar un poco. Vayan ustedes y, mientras tanto, les prepararé un poco de chocolate caliente para cuando vuelvan.

Subieron las escaleras corriendo. Desde la terraza tenían una muy buena vista de la ciudad. Bueno, cuando no hay *smog*. Anku miraba pensativamente hacia el norte de la ciudad.

- ¿Anka, puedes ver esas colinas detrás de la ciudad? –preguntó a su hermana.
- Sí, Anku, más o menos. ¿Por qué?
- Siento que debería ir allí, es como una intuición...
- ¿Por qué?
- No lo sé, sólo siento que lo que busco "está ahí".
- ¿Qué? ¿Quién?

- Mi solución, nuestra solución, Anka, la solución para todos los niños y niñas...
- Está bien, Anku, te ayudaré. Te propongo que te escapes hacia esas colinas, pero sólo por una noche y regresas al día siguiente, y luego decides cómo proseguir. Y así vamos paso a paso.

Anku sonreía. Era una sonrisa tan vibrante, que iluminaba toda su cara, todo su ser.

- Anka, eres tan lista.
- Vi un video en *YouTube*, de dos niños que eran hermanos y decían "Somos grandes y vamos a cambiar el mundo"... Uno era un cantante... Eran del Medio Oriente. Yo también lo creo.
- ¡Muchos niños son como nosotros, Anka! ¡Tenemos el mismo sueño!
- Claro, el video tiene ya un tiempito, pero era la misma historia. Él se llamaba Assaf, creo.

De repente, en la parte norte, estaba lloviendo y a la vez el sol se estaba poniendo, formando un hermoso arcoíris.

- ¡Confirmación! -exclamaron al mismo tiempo.

Miraban el arcoíris atentamente. Cuando se desvaneció, el tiempo se puso un poco frío y lluvioso, por lo que decidieron bajar para reencontrarse con Granma.

- Granma ¡aquí estamos! Tenemos hambre y frío.
 - Vengan, niños, les preparé un rico chocolate caliente.
- Granma les amaba tanto...

Por la noche, siguieron puliendo sus estrategias en voz baja.

- Anku, necesitarás algo de dinero y tendrás que llevar tu documento de identificación. Y bueno, nos aseguraremos de que escapes el día miércoles, ya que pudimos confirmar que papá viaja ese día y mamá tiene una clase. Les diré que vas a la casa de tu amigo Bryan; sus padres son geniales y no llamarán a los nuestros. Y al último momento, le diré a Bryan que vas a dormir a la casa de Granma, porque estás sobrecargado de tarea y quieres ir la otra semana cuando termines con tus exámenes. Le daré dulces también, así que él no estará triste. Él te quiere mucho. Pero tienes que prometerme que volverás al día siguiente, tomarás el bus a la escuela, luego el bus número 31 y al final cambiarás al autobús 99. Cuando vuelvas, el bus de la ciudad te dejará a dos cuadras del autobús escolar. ¿Qué más?

- ¿Cómo sabes todo eso?
- Internet, Anku, Internet.

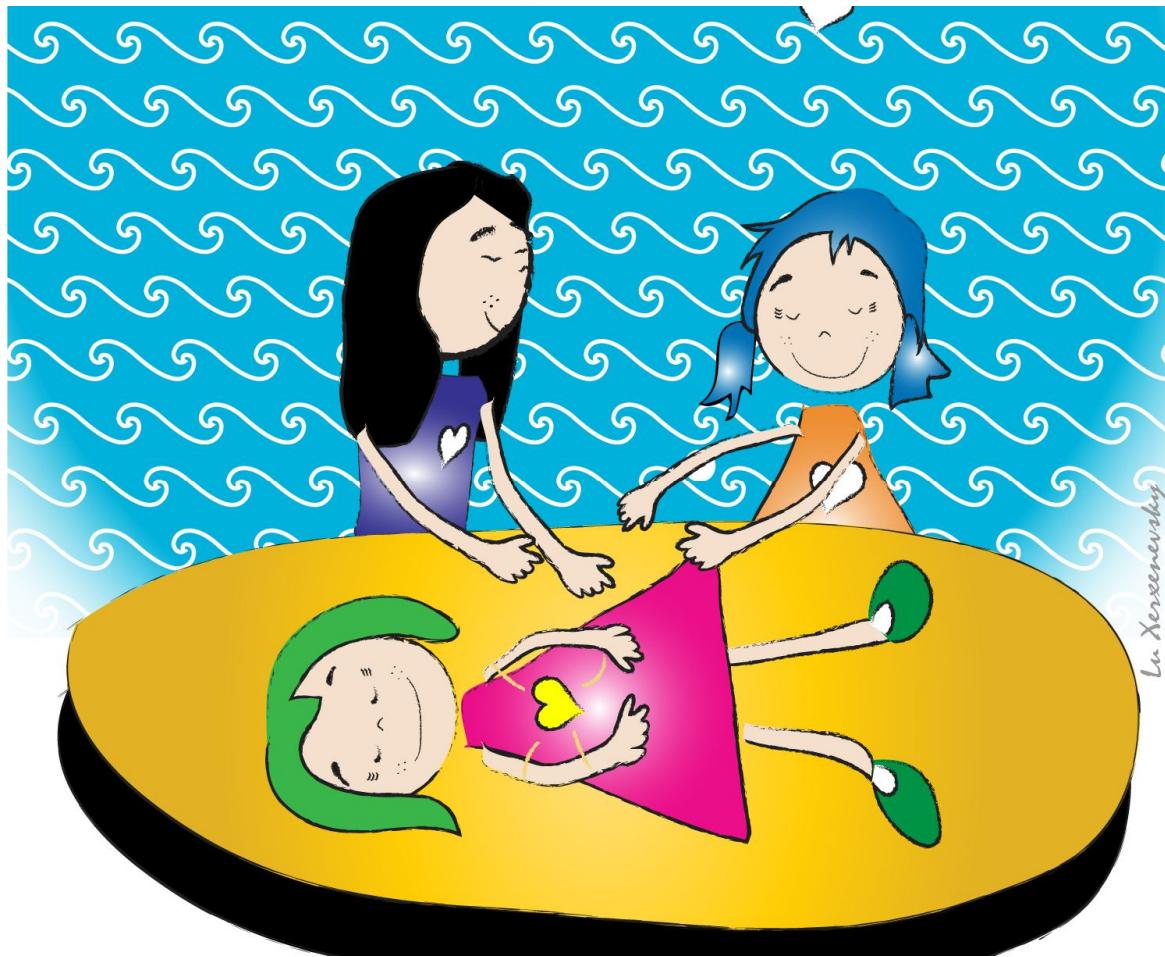
Anku miró a su hermana. Ella siempre lo asombraba... -Ella es tan inteligente -pensó- es tan buena en planificar, es brillante... Y también es tan amable con la gente, ahhh y también con su gata Andrómeda. Ella tiene su gata siempre debajo de su sábana, a su lado cuando duerme, aunque a mamá no le gusta para nada, porque dice que no es higiénico. Mi hermana ya sabe 3 idiomas y dijo que quiere aprender un idioma más cada dos años... Jeeee... ¿Cuando tenga 20 años, sabrá siete u ocho idiomas diferentes? Ella es tan buena en organizar las cosas. Tiene tantos amigos, siempre

ellos le piden consejos y ayuda... Además, es sensible y les agrada a todos. Yo soy tan impulsivo a veces y además, a menudo pierdo la paciencia. Ella en cambio no... Wooo... ella podría terminar... no sé, ¡siendo una gran diplomática! ¿Presidenta? –imaginaba Anku en silencio.

- Anku ¡hola! ¿Me estás escuchando? ¿Dónde estás? -intervino Anka, lanzándole una de sus famosas y encantadoras sonrisas y también ¡tirándole una almohada a la cabeza!
- Oh... nada Anka. Gracias, hermana -respondió Anku, aunque sabía que ella probablemente había captado sus pensamientos de todas maneras. Él le dio un cálido abrazo y trató de jugar boxeando con ella, riendo... y ella se desquitó haciéndole cosquillas.
- Shhhh, Anku, nuestros padres están durmiendo... -Anka le lanzó su almohada de vuelta.
- Anku, mañana nos sentaremos en la parte de atrás del autobús y discutiremos más...
- De acuerdo. Buenas noches, Ank'.
- Buenas noches, hermano. Andrómeda, ven, cariño...

Capítulo 3

Aline se cortó las venas



La siguiente mañana, Anku y Anka discutieron algo más en el autobús. Se sentaron en la parte trasera para que nadie pudiera escucharlos. Su principal preocupación era asegurarse de que sus padres no supieran del "escape", y que no se preocuparan, ni Granma tampoco.

- Anku, revisé la Web de nuevo. Hay un autobús que va directo al norte de la ciudad, es el número 144. Así no tienes que cambiar de bus. Te bajarás en la última parada, es muy fácil y te va a dejar justo al lado de tu colina o montaña, como la llames.
- Dejaremos que se llame mi *montaña del arcoíris*.
- ¿Está todo claro sobre el autobús, Anku?
- Pero Anka, el chofer del bus verá que estoy solo y me preguntará por qué no estoy en la escuela...

- Sí, pensé en eso también. Creo que el truco será que te quedes junto a un adulto, una señora mayor, por ejemplo, así el conductor pensará que eres su hijo o nieto... Te envolverás con una luz violeta en tu mente y sentirás que todo estará bien.

De nuevo, Anku sonrió... ¿Cómo sabe Anka todo eso?

El autobús estaba llegando a la escuela, cortando la conversación secreta. Cuando entraron en el patio, había una gran conmoción dentro del colegio. Una ambulancia estaba estacionada dentro del patio principal.

- ¿Qué está pasando? -gritó Anka mientras corría hacia el vehículo.
- Dicen que Aline se cortó las venas -comentó otro chico junto a ella.
- ¿Aline? ¿La de sexto grado?
- Sí, la hermana de tu amigo Tim.
- ¡Vamos, Anku!
- Pero tienen que ir a sus clases -dijo el chico.
- ¡Aline es más importante! -gritaron Anku y Anka.

Lograron llegar al vehículo de primeros auxilios. El doctor ya se había ido. Una enfermera cuidaba a Aline. Pero justo se había salido a buscar un suero y a recargar su teléfono celular. Así que Anku y Anka entraron sin más. Aline estaba muy pálida. Ambas muñecas estaban cubiertas de vendas.

- Ohhh, Anka y Anku, gracias. No podía soportarlo más. Ya estoy bien. Me dieron algunas pastillas y algunas inyecciones. Ahora me están poniendo un suero.
- Aline, ¿qué pasó?
- Tenía grandes problemas en casa y en la escuela –dijo Aline en voz baja. Ella sintió alivio al compartir, así que prosiguió. Anku y Anka estaban escuchando atentamente, sintiendo cada palabra que decía- Eran preocupaciones sobre el concierto. Les contaré todo en más detalle más tarde. Tomé algunas pastillas fuertes y comencé a cortarme las venas. Ni siquiera me dolía. Había llegado muy temprano, pensando que nadie me vería, por la pared de atrás. La señora de la limpieza me encontró en el cuarto de baño y llamó a emergencias. Fue todo como un sueño. Como si una fuerza oscura me dijera que lo hiciera, que terminara con todo esto. Me perseguía esta sensación horrible desde hace varios meses. No sé cómo explicarlo. ¡Qué desesperación!
- Aline, está bien, todo saldrá bien. Por ahora tienes que descansar. Estamos contigo -afirmó Anku.
- Sí, sé que tienes una voz hermosa y estabas a punto de dar un concierto -prosiguió Anka.
- No funcionó, parecía una estúpida y no tengo más oportunidades. Mi voz necesita más trabajo, me siento tan mal, tan mal... además soy fea... y tengo demasiados problemas sentimentales encima... soy un pedazo de basura. Este mundo es demasiado cruel... mi vida no vale.
- ¡Eheheheh, para, para, para! Aline, respira y descansa, pliz.
- ¿Estamos contigo, nos puedes sonreír? -Aline paró de repente toda lamentación, respiró hondo y les brindó una débil sonrisa.
- Ahhh, mucho mejor... -aprobó Anku.
- ¿Podemos quedarnos contigo? -Aline asintió con la cabeza.

Aline se comenzó a sentir mejor en la compañía de Anku y Anka. La enfermera llegó con más medicina en una bandeja y una botella de agua.

- Buenos días, señora.
- Chicos, tienen que irse, no les está permitido permanecer aquí. Ella necesita descansar y tomar sus pastillas.
- Sí, tiene razón. Pero, ¿podemos quedamos con ella sólo un poco más de tiempo? Para hacerle compañía, así no estará sola.
- Niños, tienen que ir a sus clases -insistió la enfermera con una voz cansada.
- Por favor, déjenos estar un poco, ella es muy amiga nuestra.
- ¡Por favor! -Anka miró profundamente a los ojos de la enfermera.
- ¡Por favor! -suplicó de nuevo Anku.
- Ok -accedió finalmente la enfermera- Pero sólo un rato. Voy a tomar un café y volveré enseguida. He estado trabajando toda la noche.
- Gracias, señora.

Tan pronto como se fue la enfermera, Anku y Anka se colocaron a cada lado de Aline. Muy suavemente pusieron sus manos tres centímetros por encima de sus muñecas. Aline podía sentir como un sutil rayo dorado caía suavemente en cada una de sus heridas. Se sentía tan bien. Ella percibió un maravilloso bienestar a través de su cuerpo. Anku y Anka sonrieron al mismo tiempo. Sabían que tenían que esconder sus habilidades y asegurarse de que la gente no dijera que ellos hacían cosas extrañas.

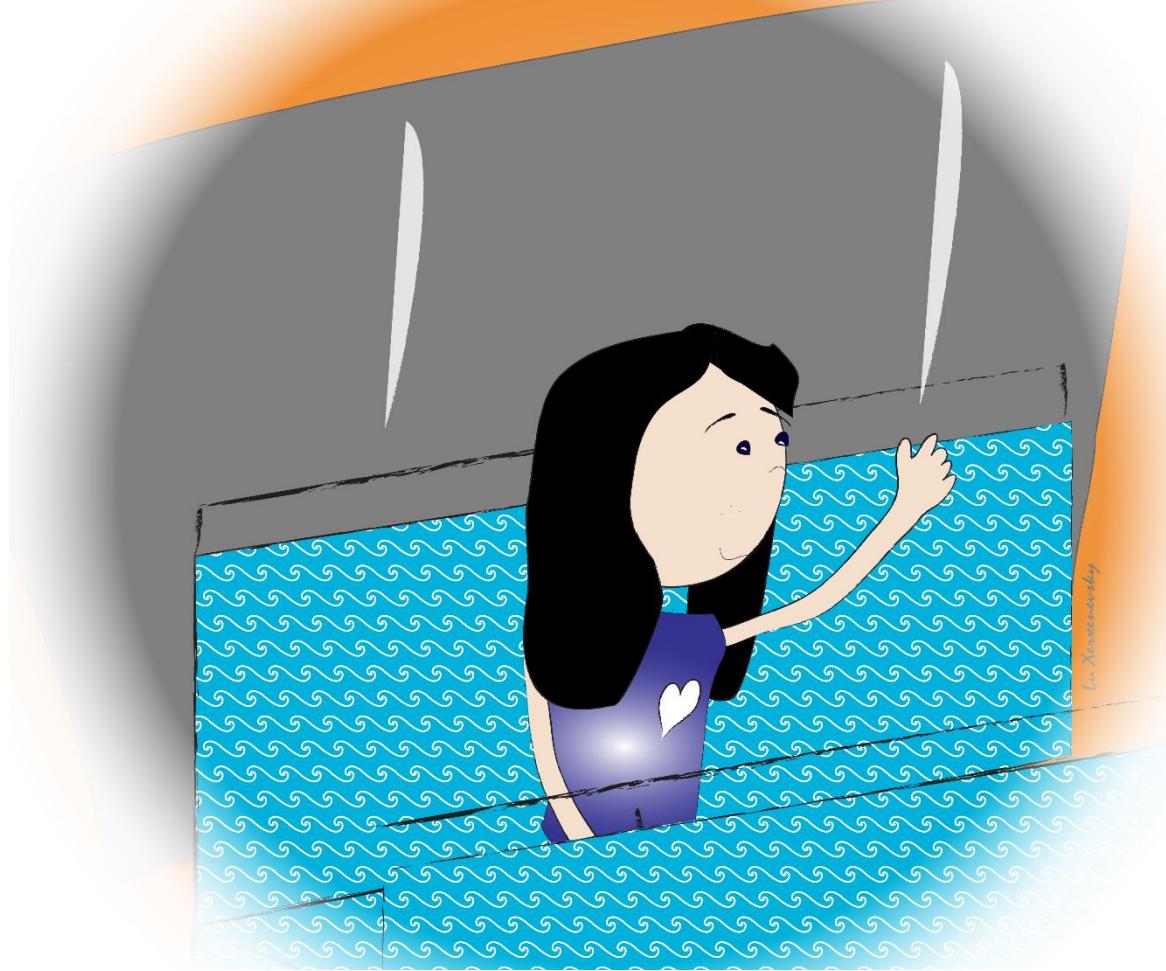
- Ánimo -dijo en voz baja Anku.
- Siente cómo te llega el aliento de vida, querida Aline. Eso significa que todo va a estar bien -aclaró Anka.
- ¿Tú sabes que tienes un "propósito de vida", cierto? Sabes que no puedes volver atrás... sólo seguir adelante. Las personas que se quitan la vida se quedan atascadas entre dos mundos y es muy difícil de salir de allí, ¿lo sabías? Sé que eso no te lo enseñan en la escuela, ¿verdad? Ni siquiera enseñan sobre la vida y la muerte, el cuerpo y el alma.
- Tú sabes que tienes que confiar en ti misma -prosiguió Anka con su dulce voz- No puedes traicionar a tus amigos, a tu corazón, a tu propósito... Tienes una hermosa voz, ¿y qué?, ¿para qué? Para dar esperanza a la gente, dar amor y subir la vibración de cada espacio en el que cantas... porque el sonido es poderoso.

Aline asintió con la cabeza, muy despacio. Comenzó a entender. De hecho, ella lo sabía, pero no quería admitirlo...

- Aline, somos grandes y vamos a cambiar el mundo. Tú lo sabes. Te necesitamos...

Capítulo 4

Anku se escapa



Anku y Anka trataron de pasar tanto tiempo como pudieron con Aline. Ella se recuperó bastante bien. En realidad, sus muñecas cicatrizaron muy rápidamente. Aline compuso una canción. Era la primera vez que escribía una obra enteramente sola y la interpretó ella misma. Trataba acerca de la vida y del amor... ¡se oía tan hermosa! Anku inclusive la grabó y quedó muy emocionado.

Anku decidió posponer su escape para la siguiente semana, debido a lo que le pasó a Aline. Eso resultó ser bueno, porque el viaje de su padre se había postergado a la siguiente semana también. Anku y Anka tuvieron más tiempo para coordinar los últimos detalles.

Finalmente, llegó el miércoles, el día de la fuga. Tal y como estaba planeado, Anku consiguió algo de víveres en forma de sándwiches y galletas, también suficiente dinero para el autobús, una pequeña manta, y leche con chocolate que sus papás les mandaban para la merienda de la escuela.

Anku tenía también su identificación con él, por si acaso. Su papá estaba en un viaje de trabajo durante dos días y su mamá tenía una clase de Inteligencia Emocional hasta altas horas de la noche. ¡Fue perfecto! Anku debía ir a la casa de su amigo Bryan tal y como acordaron. El plan era que, a último momento, Anka le diría a Bryan que su hermano no podía ir debido a que tenía demasiados deberes.

Tan pronto como llegó el autobús de la mañana a la escuela, Anku rápidamente salió mientras Anka distraía al conductor pidiendo una bolsa de papel para vomitar. Luego fue a ver al profesor de Anku, diciéndole que su hermano estaba enfermo, y que mañana su mamá enviaría el informe del médico.

- No te preocupes, Anka, si es sólo por un día no necesitamos el informe médico -le comentó el profesor- Ahora ve a tu clase, date prisa.

Anka se fue rápidamente a su clase, muy feliz de que todo fuera tan fácil. En el camino encontró a Bryan y le explicó rápidamente la situación.

- ¡Qué pena, dijo Bryan! Teníamos la casa para nosotros. Mi mamá iba a llegar tarde y mi hermano grande nos iba a cuidar.

- ¿La próxima semana está bien?

- Claro, está bien.

- Anku deseaba mucho estar contigo. Te manda estos dulces.

- Gracias, Anka.

-Gracias a ti, Bryan, lo siento por eso. Anku no pudo encontrarte para decírtelo personalmente. Y no podía llamarte, ya sabes, los teléfonos están prohibidos en la escuela.

Anka llegó a su clase a tiempo; justo fue la última en entrar, pero lo logró.

- Wooo, ha sido muy fácil -pensó ella-. Ahora tengo que conectar mi mente con Anku, para ver que todo esté bien.

Cerró los ojos sin ser notada por la maestra, se inclinó sobre el libro con el cabello cayendo un poco sobre sus ojos. Era una clase de lengua y Anka era muy buena en todo lo que tenía que ver con lenguaje, por lo que podía prestar atención a la clase y seguir a Anku en su mente al mismo tiempo. En realidad, le gustaba hacer muchas cosas al mismo tiempo; para ella no era ningún problema, por el contrario, pensaba que era más divertido. Estaba siguiendo a Anku con su ojo interior. No le comentaba a nadie sobre sus dones; temía que la gente la juzgara como alguien extraña; sólo Anku lo sabía y ahora Aline.

Anku logró escapar rápidamente del autobús escolar y llegó a la esquina sin ser notado. Se puso mentalmente su protección de luz violeta como le había enseñado Anka. También cambió su chaqueta verde de uniforme de la escuela por una camiseta regular de color beige. Corrió dos cuadras, giró en la esquina y luego caminó tres cuadras más. Rápidamente apareció la parada del autobús número 144.

- Tengo mucha suerte de poder tomar un autobús directo a mi destino -pensó.

La parada de autobús estaba llena de pasajeros, ya que era la hora más congestionada. Anku se mezcló con la gente, y nadie tomó nota de su presencia. El conductor del autobús tampoco, es más, el conductor ni siquiera le pidió un billete. Anku se quedó en la parte de atrás. En realidad, todo el mundo estaba tan ocupado con su teléfono celular que nadie miraba a nadie.

Anku comenzó a observar por la ventana. En 30 minutos llegó a las afueras de la ciudad, las cuales no eran tan bonitas como el centro de la ciudad. Mientras más se alejaba, veía casas más pobres y mucha basura por los bordes de la calle. Algunas personas estaban hurgando en la basura. "Ooohhh ¡qué terrible! -pensó Anku- ¿Por qué no podemos compartir lo que tenemos? Además, vio dos perros vagando completamente flacos. Vio a una persona lisiada que apenas podía caminar. También observó a una señora, una madre, sentada en el umbral de una puerta, que cargaba un bebé en sus brazos; el bebé estaba llorando... Todo esto era nuevo para Anku y lo hacía sentir triste, muy triste.

Comenzó a pensar, ¿por qué me escapé?, ¿qué me pasó?

- Tienes que averiguar -dijo una voz en su cabeza-. Tienes que encontrar soluciones. Tienes que ser fuerte. Cambiaremos todo. Recuerda lo que le dijiste a Aline. Seremos grandes y vamos a cambiar el mundo, como en la película que vimos juntos.

- Anka, ¿qué estás haciendo? -preguntó la profesora... Abre los ojos.- Anka estaba tan concentrada que olvidó ocultarse.

- Oh, perdón, maestra. Supongo que estaba muy cansada.

- Hum, ¿a las 10 de la mañana? Por favor, presta atención o tendrás más tarea.

Al final del recorrido, el autobús estaba más vacío. Anku se sentó junto a un anciano. Finalmente, alcanzó la última parada y Anku se deslizó hacia fuera del autobús al lado del hombre mayor. Nadie notó su presencia.

- ¡Oh, cuánto me gustaría cambiar todo esto! -se decía Anku a sí mismo-. Esto no es justo... ¿Por qué nadie atiende esta situación? -Anku todavía estaba pensando en todas las escenas tristes que acababan de desfilar frente a sus ojos.

- Quiero que la gente tenga una buena vida. No deberían tener que buscar en la basura para sobrevivir. Eso es terrible. En realidad, no quiero basura tampoco. Todo esto no tiene sentido para mí.

Anku extrañaba mucho a Anka.

- Ella me hubiera entendido. Ella siempre tiene soluciones para todo. Ella tiene ideas brillantes.

Al mismo tiempo que pensaba en todo eso, veía una pequeña mariposa amarilla revoloteando a su lado.

De pronto, un perro apareció de la nada, un perro negro, con ojos suaves de color avellana. Le lamió la mano y Anku con cariño le dio la mitad de uno de sus sándwiches.

- Te llamaré Guardián. ¿Te gusta? –dijo Anku al perro.

Guardián estaba agitando su cola. El perro entró por una pequeña calle que terminaba en un sendero. Anku lo siguió. Ahora la ciudad estaba lejos y el campo se mostraba más alegre. Anku se sintió mejor. El sendero subía lentamente.

-Bueno, qué perfecto, este sendero va hacia mi montaña. Bien, bien.

En el mismo instante, Anku encontró un par de piedras con la forma de un corazón.

- Voy a llevarme una para regalársela a Anka cuando llegue de vuelta.

Anku se adentró aún más en el sendero. Ahora se sentía muy bien. El clima era muy agradable; ni demasiado caliente, ni demasiado frío. Guardián le brindaba una sensación de seguridad. Anku estaba observando las flores, las abejas, los insectos... Siempre había sido un buen observador, le gustaba disfrutar observando los detalles de la vida a su alrededor. De repente, el sendero se volvió más empinado y el paisaje más boscoso. Anku saltaba de una roca a la otra, Guardián iba por delante. La subida duró un buen tiempo. De pronto, Anku se quedó viendo un lugar un poco más rocoso que atrajo su atención.

- Vamos a explorar este lugar que se ve genial -le dijo a Guardián- ¡Mira, es como una cueva! ¡Qué cool! Tengo un lugar para dormir y estar abrigado. -Justamente esta era una de sus preocupaciones, lograr mantenerse caliente en la noche. La otra preocupación era que sus padres no se dieran cuenta de su ausencia, ya que no quería que se preocuparan por él.

Anku esperó un rato, observando los alrededores, hasta que sintió mentalmente que podía entrar. La cueva era relativamente grande y parecía bastante confortable. Se preparó una buena cama con hojas, paja y algún musgo blando que encontró.

- Estoy realmente hambriento -pensó Anku, mientras alcanzaba la comida que Anka había preparado para él. -¡ Oh, Anka, cuánto te quiero!

Se estaba poniendo oscuro. Después de comer y haber dado parte de uno de sus sándwiches a Guardián, Anku volvió a la entrada de la cueva para observar el bosque en la noche. El olor era maravilloso, era una mezcla entre la humedad, el olor de la madera y el perfume de alguna fragancia de flores que no podía reconocer. Hacía un poco de frío, pero no demasiado.

- Este lugar será perfecto para pasar una buena noche, con mi manta y colocándome la chaqueta encima.

La noche estaba clara, un montón de estrellas comenzaron a parpadear. Anku miró hacia el cielo. Una hermosa estrella fugaz cruzó el cielo oscuro. Luego otra, y otra más.

- No sabía que las estrellas fugaces se movían en zig zag –murmuró, y se quedó pensativo.

Capítulo 5

El sueño en la cueva



Anku volvió dentro de la cueva y se acostó en su cama improvisada. Pensó en Anka. Se acurrucó y se durmió rápidamente. El día había sido agotador, tanto emocional como físicamente. La cueva estaba muy silenciosa. El perro negro durmió junto a él. Parecía que tomaba en serio su papel de Guardián.

Anku comenzó a soñar. Primero estaba en un autobús con gente extraña. Súbitamente la gente desapareció, y luego el autobús comenzó a volar en un cielo oscuro. No le daba miedo. Simplemente era extraño. Era como si el autobús estuviera flotando en el espacio. Entonces, cambió el escenario a una habitación, una sala blanca. La habitación conducía a otra habitación, a través de una puerta y un corredor

arqueados. La otra habitación era más grande, estaba iluminada por una luz suave que parecía salir de las paredes. Dos asientos grandes y una pequeña mesa estaban dispuestos en el centro del apacible lugar.

- Qué lugar tan placentero -pensó Anku en su sueño.
- Hola, Anku -le interpeló una voz suave y grave.

Anku se dio la vuelta y percibió a una persona alta, vestida con ropa azulada cubierta con una capa del mismo color.

- Anku, sentémonos -le invitó-. Mi nombre es Melki, y sé que estás buscando soluciones para tu escuela... y para la vida en general. Para ti y para muchos otros.

Anku se sintió muy cómodo, como si fuera una situación de *déjà vu*. Un olor muy agradable flotaba en la habitación.

-Sí, señor... Melki... de hecho, somos dos, mi hermana y yo...

-Lo sé, querido Anku, ambos son muy valientes y puros en sus corazones. Es por eso que decidimos hablar contigo.

- ¿Nosotros?

- Digamos que somos como un grupo o, podríamos decir, como un colectivo de amigos. Anku, por favor, tienes que recordar los diferentes niveles de existencia y quién eres... Estoy hablando de diferentes niveles de conciencia. Ya sabes acerca de física cuántica, ¿sí?

- Sí, algo busqué en la Web.

- Todo es cuántico y se repite en diferentes niveles. El cerebro es como un holograma y tiene mucha más capacidad de la que los seres humanos piensan, especialmente si se conecta con el corazón. El campo electromagnético del corazón es poderoso, nunca lo subestimes, nunca... Pero volvamos a tu escuela. ¿Quéquieres saber?

- Quiero cambiar todo eso. No puedo aguantarlo más. Y además me molestan más cosas: ¿Por qué hay tanta contaminación, gente pobre y tristeza por todos lados? Veo todo eso junto, uno produciendo el otro, y viceversa.

- Anku eres muy inteligente para tu edad. Tú puedes ver la realidad desde una perspectiva que los adultos no ven.

- Pero duele, y simplemente no me gusta. A mi hermana tampoco, pero ella es más tranquila. Puede soñar y abstraerse de las situaciones -mientras hablaba, Anku sintió mucho su presencia.

- Extraño -pensó.

- Veo, hijo mío. La cuestión aquí es que la escuela no es sólo para pasar conocimientos de manera mecánica y repetitiva -contestó Melki, con su voz tranquila y pausada-. Sino para despertar todas las facultades y dones del ser humano y ser capaz de atender eficazmente a todos estos problemas. ¿Quieres hacer que las personas mejoren como seres humanos y sean más felices? ¿Que sean más conscientes? ¿Que sientan más amor en sus vidas? Estás en el camino correcto, Anku.

- Sí, eso es... Más amor, y que mi autobús no produzca tanto humo. Mi autobús escolar, digo... Es tan dañino y desagradable.

Melki sonrió. Tenía una sonrisa placentera, como si entendiera todo, sin necesidad de demasiadas palabras.

- Anku ¿Has oido hablar de las 7 cualidades de la vida?
 - ¡No!
 - Recuerda los colores y esto les ayudará a ti y a tu abuela con la nueva escuela.
 - ¿Cómo Melki sabía sobre Granma? -pensó Anku- Y se inclinó, listo para escuchar y recordar cada palabra. Estaba fascinado.
 - Anku, vamos a empezar con el color azul. El azul es la vida, la fuerza de la creación y de las células. Cada escuela tiene que asegurarse de proporcionar un ambiente saludable, especialmente en forma de movimientos, danza, deporte, actividades físicas, espacios para correr. Todos los niños y las niñas tienen que equilibrar su cuerpo físico.
 - ¿Te refieres a sentirnos bien, como yo, que me siento bien cuando corro?
 - Exactamente.
-
- Anku, ahora recuerda el amarillo, un amarillo dorado. ¿Ves este color en tu mente?
 - Sí, es como el amarillo de la sabiduría. -Melki sonrió, Anku era realmente brillante.
 - Sí, y también conocimiento y comprensión. Aquí, en tu nueva escuela, aprenderán muchas materias que realmente ayudan, materias que les permitirán conectar los diferentes niveles de la Creación y que despertarán las facultades de tu cerebro.
 - ¿Como física cuántica?
 - Sí, y más materias que te van a gustar mucho, para ayudarte a cambiar lo que deseas cambiar. Anku se regocijó. Eran tantas las cosas que deseaba hacer.
-
- Anku, ahora vas a visualizar el color rosa.
 - Sí, lo tengo.
 - ¿Qué sientes?
 - Siento paz, amor... es agradable... Es como calor alrededor de mi pecho, justo en el medio... Ohhh, me gustaría que la escuela me enseñara cómo obtener este sentimiento todo el tiempo. Siento que quiero ayudar a mis amigos, siento que soy amado...
 - Eso es Anku, exacto. Esta sección de la escuela enseñará cómo manejar y lidiar con asuntos emocionales, temas sociales y multiculturales, familia, comunicación empática, cultura de la paz, idiomas, geografía e historia, pero de tal manera que se puedan conectar con la conciencia colectiva de su Planeta y se tomen mejores decisiones en cuestiones geopolíticas... Sentirán cómo todos somos Uno en realidad.
 - Waooo, esto es genial, aprenderemos a cooperar en lugar de competir -exclamó Anku.

Estaba cada vez más emocionado con la explicación de Melki. La esperanza volvía a él, se sentía empoderado y su autoestima subía.

- Sí, esto debemos hacer.
- Todo empezaba a tener sentido.

Melki quedó impresionado por la capacidad de Anku de "absorber" la información. Teníamos razón acerca de él -pensó Melki.

- Anku, hay más -prosiguió.- Ahora vamos a visualizar el color blanco.

- ¿Blanco?
 - Sí, sólo blanco. ¿Puedes sentirlo?
 - ¡Waaaa, esto es tan hermoso! -Anku estaba asombrado.
 - Sí, cierto. ¡El blanco es todo acerca de la belleza! El blanco es acerca de la armonía, la música, los sonidos, los colores, la geometría, la arquitectura... La proporción, Anku, la proporción de oro, la proporción áurea... todo es proporción y ritmo.
 - Melki, ¿crees que podemos tener eso en mi escuela?
 - Por supuesto, todo es Arte. Todas las Artes proveerán a los niños y jóvenes una manera de expresarse desde lo más profundo de su interior y disfrutarlo, y hacer que otros lo disfruten. ¿Entiendes Anku? Los ojos de Anku brillaban. No estaba seguro de que estuviera entendiendo todo, pero sintió una gran alegría y placer. ¡Cuánto amaba las explicaciones de Melki!
- Anku ahora nos moveremos al siguiente color, el verde.
- Sí, verde es fácil, me imagino que es todo sobre la naturaleza, plantas, árboles, insectos (Anku recordaba cuánto le gustaba los insectos), el Planeta, la ecología... -exclamó Anku.
 - Así es, Anku, y también las fuentes de las nuevas energías, la salud preventiva, terapias, nutrición, biología y bio-agricultura.
 - Entonces, voy a estudiar cómo hacer para que mi autobús escolar no produzca más humo. Melki no pudo evitar dejar escapar una sonrisa paternal.

- Vamos ahora al siguiente color.
- Anku estaba fascinado con toda la experiencia.
- ¿Cuál es?
 - Rojo, Anku, el color rojo. ¿Puedes imaginar el rojo de un rubí?
 - Sí.
 - ¿Y?
 - Siento que quiero hacer algo, deseo crear algo. Mis manos se vuelven cálidas y quieren ayudar.
 - Exactamente. En tu escuela, tendrás mucho tiempo y espacio para actividades manuales, ciencias aplicadas y para robótica.
 - ¡Cool!
 - Tú sabrás cómo poner en práctica tus ideas. Cada niño y niña conocerá sus capacidades, habilidades, propósito, vocación... Es decir, cada quien podrá utilizar concretamente sus habilidades para mejorar su sociedad. Como eres tan activo, Anku, te encantarán estas clases y talleres prácticos.

Anku no lo podía creer, era tan simple y práctico.

- Este Melki es *re-cool* -pensó.

- Un color más, Anku, el violeta. Con este, tenemos 7 colores en total. El color violeta será el que engloba el desarrollo personal, la autoestima, las materias para conocerse a sí mismo, para recordar quién eres. Como te estaba diciendo al principio, al conocer nuestro origen podemos crear un mejor ahora. También practicarán técnicas anti estrés y de relajación, que por supuesto serán igualmente practicadas por tus

profesores, acompañantes, talleristas, madres y padres. Todo esto te ayudará con tu escuela. ¿Te acuerdas de los colores?

- Sí: azul, amarillo, rosado, blanco, verde, rojo y violeta.

- ¿Qué más necesitas?

- ¿Cómo voy a hacer mi Escuela de los 7 colores?

- No te preocupes, Anku, tu abuela te ayudará. Tu papá y mamá te apoyarán también. Y recuerda que Anka está contigo, siempre. Muchas, muchas personas ayudarán, en todo el mundo.

- Gracias, Melki, te echaré tanto de menos.

- No, Anku, sólo ve las cosas en tu mente y mantén la frecuencia alta. Simplemente por la noche llámanos, a nosotros, antes de ir a dormir, y podremos tener muchos encuentros y "lecciones" de muchas cosas; podemos compartir mucho, ¿sabes? Lo mismo para Anka, dile que haga lo mismo también. Ahhh, Anku, no tienes que escapar otra vez para encontrarme, ¿entiendes?

- Gracias...

- Adiós y cuídate. Por favor, mantén esta conversación firmemente en el fondo de tu corazón.

La silueta azulada de Melki comenzó a desvanecerse. Anku no estaba triste, porque su corazón estaba lleno de paz y cada palabra estaba muy viva dentro de él.

Sintió cómo se desplazaba de nuevo en el espacio sideral, muy suave y rápidamente al mismo tiempo. Volvió a sentir su improvisada cama, junto a Guardián. El perro negro estaba muy quieto, mirándolo.

- Todo está bien, Guardián -le susurró Anku, acariciándole-. Acabo de tener un hermoso sueño. Y Anku se durmió apaciblemente hasta el amanecer.

Capítulo 6

El regreso de Anku



Cuando Anku se despertó, los primeros rayos de sol se filtraban a través de la entrada de la cueva. No tenía frío, de hecho, se sentía muy cómodo y feliz... y estaba hambriento. Se incorporó y agarró su lonchera. Comenzó a comer su sándwich, junto con su leche chocolatada. Le dio sus últimas galletas a Guardián.

- Tengo que contarle todo a Anka, ha sido demasiado maravilloso.

Podía recordar exactamente el sueño, tan vívidamente, y no quería olvidar nada.

- Uuuuu... Tengo que ver a Anka. Tengo que llegar a tiempo para alcanzar mi autobús escolar -pensó- Tengo que volver.

Anku regresó a la "realidad" y supo que debía partir. Agarró su mochila, dijo adiós a la cueva y mentalmente también se despidió de Melki.

- Waaaa... Melki, eres tan genial.

Anku bajó por el sendero, medio corriendo, medio caminando, el perro a su lado... Fue divertido sentir las hojas bajo sus pies. Podía sentir la humedad de la mañana en su cara y el olor de los árboles. Todo era vivo, tan vívido, tan vibrante... tan diferente a la ciudad -se daba cuenta Anku.

- En mi escuela tendremos un montón de expediciones y excursiones. Y sembraremos muchos árboles y cuidaremos a la Tierra -se comentó a sí mismo.

Llegó a las primeras casitas.

- En mi escuela haremos actividades comunitarias... para la gente que lo necesita -siguió pensando-. Y ayudaremos a las comunidades a encontrar la solución a sus problemas.

Compró agua y galletas en la primera tienda que encontró. Era una pequeña tienda, no como los enormes centros comerciales de la ciudad que él conocía.

- Niño, no estás en la escuela, ¿eh? -le interpeló el encargado de la tienda, un anciano con pelo y barba blancos.

Anka sólo sonrió y pagó por las compras. Luego encontró fácilmente la parada de autobús. El día antes se había fijado por dónde caminaba y recordaba algunas referencias para encontrar su camino de vuelta. Se comió todas las galletas, compartiéndolas con Guardián, ya que se acordó de que en el bus decía "prohibido comer". Se despidió con mucho cariño de su compañero de aventura Guardián.

- Guardián. Eres un buen perro; ahora te toca cuidar de tu bosque. Muchas gracias. Me ayudaste tanto con tu amorosa compañía -le dio pena separarse de él y pensó- Veré si lo puedo llevar a mi escuela nueva. Guardián es tan bueno.

Se subió al autobús, muy cerca de una señora anciana, como si estuviera acompañando a su abuela. Para su gran alivio, el conductor del autobús no dijo nada y lo dejó pasar. Hizo lo mismo para bajarse, al lado de otra señora y de nuevo el conductor no notó nada y no pidió el billete de autobús tampoco.

-Extraño -pensó Anku.

Ahora Anku estaba a cinco cuadras de su escuela, esperando no ser visto por nadie que lo conociera. Se puso la capucha y caminó rápidamente. Llegó 25 minutos antes de la hora del autobús escolar. Así que esperó, escondiéndose en la esquina de la calle, lo que le pareció una eternidad. Cuando por fin llegó el autobús, la campana del colegio sonó. Era un horrible sonido, estridente, que Anku normalmente odiaba.

- En mi escuela no habrá timbres. Sólo música -afirmó-. Va a ser muy diferente, tan diferente.

Hoy, sin embargo, ¡le encantó su timbre!... Muchos chicos salieron corriendo. Rápidamente, Anku se puso la chaqueta del uniforme escolar. Se mezcló con ellos y se metió en el autobús. Para su gran alivio vio a Anka, que le guardaba un asiento a su lado. Ella parecía aún más aliviada, suspiró, sonrió con complicidad y le guiñó un ojo. Tal como habían planeado, comenzaron a hablar casualmente sobre la escuela y Anku le mostró en secreto a Anka el pulgar hacia arriba, en señal de que todo había salido bien.

- ¿Cómo fue tu clase de matemáticas?

- ¡Bien! Pero mi profesor de inglés estaba de un mal genio... Ohhh, Dios.

- ¿Tienes un montón de tarea?

- Como siempre.

Anku recordó que estaba hambriento de nuevo. Anka le había guardado una banana, dos manzanas, frutas secas y un jugo.

- Gracias, Anka, siempre piensas en todo.

Como de costumbre, el tráfico estaba congestionado, el *smog* era fuerte también, pero ni a Anku y ni a Anka les importaba esta vez... La fuga había sido un éxito. ¡Un gran éxito! Cuando llegaron a casa, todavía tenían una hora libre antes de cenar, así que corrieron a su habitación, pretendiendo que tenían un montón de tarea, que de todos modos, era cierto, como de costumbre.

- Anka, todo fue bien. Fui a la parte norte como habíamos planeado. Woooo, ¡las afueras de la ciudad están muy abandonadas y se ve mucha necesidad, Anka! Hay mucho por hacer. Fui a la última parada de autobús. Allí me encontré con un perro al que llamé Guardián y me acompañó todo el tiempo. Junto con Guardián, encontré un camino, el paisaje se puso mejor y mejor. Subí la *montaña del arcoíris* y encontré una cueva. Ha sido un mágico viaje.

- Sí, Anku. Te seguí con mi mente y te ayudé con mamá y papá. Nadie se dio cuenta de que estabas fuera. El plan funcionó tan bien. Le dije a tu maestro que estabas enfermo. Dijo que por un día no necesitas un certificado del médico. ¡Uffff!

-Anka, en la cueva me dormí y soñé con un "maestro". Bueno, él era como una clase de maestro, pero tan agradable y sabio. Su nombre es Melki.

- ¿Y?

- Melki me dijo que viera cosas en mi frente, y que "mantuviera la frecuencia alta". ¿Entiendes lo que quiso decir?

- Sí, Anku... Quería decir que si guardas algo en tu mente por suficiente tiempo y lo deseas con un corazón puro, ocurrirá.

- Ahhh, eso es fácil.

- Anku, ¿sabes qué?

- ¿Qué?

- ¡Tuve el mismo sueño! ¡Jajaja y no me escapé! Me escapé en mi mente, creo que por eso mis profesores dijeron que tengo algo como AD algo; falta de atención dicen. Creo que conocí al mismo Melki... Alto, con un resplandor azulado. Con sonrisa amable y suave, mucha luz en los ojos... vestido de azul pálido.

- ¡Sí, sí, es él!

- Me habló de ti y de mí.

- ¿Sobre mí? –preguntó Anku.

- Sí. Y sobre más niños y niñas que van a venir. Tenemos que crear una nueva Educación para todos ellos. Bueno, no sólo nosotros, Anku, por supuesto somos muchos más. Él habló de una nueva conciencia planetaria. Ahhh... ¡Cómo me gusta todo esto! -exclamó Anka. Estaba tan emocionada. Y además, su hermano estaba tan feliz, nada que ver con el Anku enojado de los días atrás.

- Dijo que tenemos un propósito o una misión, no recuerdo la palabra exacta -prosiguió Anka-. Me dijo que tienes una mentalidad muy decidida y perseverante -Anka se reía. Anku era tan terco a veces... -Ahora cuéntame más, Anku... quiero saber todo acerca de lo que descubriste...

Anku relató toda la historia a Anka, con todos los detalles. Especialmente la parte sobre los siete colores.

A lo lejos, mamá les llamaba para avisarles que ya estaba lista la cena...

- ¡Vengan, chicos!

- Anku, tengo tu tarea; Bryan me dio lo que les dieron. ¡Tienes mucho que hacer después de la cena!

- Pasado mañana es sábado, vamos a visitar a nuestra Granma. Tenemos que convencerla de que ayude.

- Mamá, papá, ¿este sábado podemos visitar a Granma?

- Sí, buena idea, en realidad ya acordamos con ella y viene a visitarlos para acá. Tengo una reunión extra de todo el día y tu mamá tiene un entrenamiento en *Mindfulness*. Así que Granma viene aquí para estar con ustedes todo el día.

- ¡Cool! -dijeron ambos al mismo tiempo, mirándose el uno al otro.

El tiempo pasó volando. Anku tuvo que ponerse al día con las sempiternas tareas. Anka quería saber todo sobre Melki. Se quedaron despiertos hasta tarde cada noche.

Cuando Granma llegó el sábado, estaba cansada y con poca energía. Anku y Anka le pidieron que descansara en el sofá.

- Granma, tenemos que hablar contigo.

- ¿Sobre qué, mi amor?

- Lo pensamos bien y nos decidimos...

- ¿A qué?

- Hemos decidido ir a otra escuela.

- Oh, ¿lo comentaron a sus padres?

- No... Queríamos hablar contigo antes.

- ¿Por qué?

- ¡Porque decidimos ir a tu Escuela!

- ¡Mi escuela! ¡Pero no tengo escuela!

- Pero puedes hacer una. Eres maestra, ¿verdad?

- Sí, pero...

Anku y Anka comenzaron a explicarle toda la idea, obviamente sin mencionar el escape ni a Melki. Granma sonrió, pero sus ojos estaban tristes.

- ¿Qué pasa, Granma?
 - ¿Recuerdas que tuve que hacerme un examen médico? Lo hicimos y los médicos me detectaron un cáncer... No tendré fuerzas para hacer la Escuela, ni tampoco el tiempo, así me lo han dicho los doctores.
 - ¡Un cáncer, qué terrible noticia, Granma! -exclamaron Anku y Anka al mismo tiempo.
 - Granma, ¡puedes! Puedes hacerlo -afirmó Anka-. Granma, se puede "revertir" un cáncer, sobre todo si lo trabajamos desde el principio.
 - ¿Cómo lo sabes, Anka?
 - Internet, Granma, internet. Y recuerda, papá tenía un amigo... Mickael, él "revirtió" un cáncer, ¿Te acuerdas de él, el año pasado?
 - Sí, en realidad, sí, tengo un recuerdo de él. Era un cliente de tu papá. Ha sido asombroso, los médicos no podían creerlo y nosotros tampoco.
 - Granma, créate a ti misma -afirma Anka-. Tú lo puedes.
 - Puedes "revertir" el cáncer y tú lo sabes... -insistió Anku con mucha fuerza.
 - Y por supuesto sigues yendo a tu médico -aclara Anka.

A Gramma, le daba gracia cómo decían esta palabra "revertir", y con tanta seguridad...

- Además, nosotros te ayudaremos -afirmaron los dos a la vez.
 - Granma, tienes que hacer tu parte -le avisó Anku-. Y se enseñará todo eso en nuestra nueva Escuela: terapias de sanación, buena salud, afirmaciones positivas, auto-estima, cómo hacernos responsables de nuestra salud física y emocional... Va a ser genial.

Al final del día, convencieron a Granma de tres cosas:

- Tenemos que buscar un nombre para la Escuela -propuso Gramma.
 - Tiene que ser siete algo, Gramma... Como mencionamos los siete colores y siete áreas de estudios... - sugirió Anku.
 - Buena idea -exclamó Anka.
 - Sí, maravilloso, como flores que florecen, como pétalos que se abren... -añadió Gramma.

Ella entendía en lo profundo de su corazón, que estar ocupada con la Escuela le ayudaría a curarse. Tendría que estar ayudando a sus nietos. Además, tenía que reconocer que siempre había soñado con tener su propia Escuela. Ahora era su oportunidad y nunca es tarde para hacer las cosas. A Granma le entró una fuerte emoción y lloró al salir de la casa de Anku y Anka, cuando recordó que un día, hace mucho tiempo, una gitana en la calle le dijo: "Mam... Usted tendrá su propia escuela un día, recuérdelo, por favor. Es muy importante". Eso fue hace tanto tiempo, que casi lo había olvidado.

Capítulo 7

Papá y mamá aceptan



El día siguiente era un domingo. Anku, Anka y sus padres, tenían su desayuno a media mañana, todos juntos. A todos les gustaban mucho estos desayunos de los domingos, y el zumo de naranja fresco. Un delicioso aroma de rollos de canela estaba flotando en el aire. Mamá estaba intentando cocinar una nueva receta.

- Anku, Anka, ¿cómo les fue con Granma ayer? Saben que ella está enferma, ¿no? -mamá estaba triste- Los médicos le detectaron un cáncer.
- No te preocupes, mamá, ella se va a recuperar.
- ¿Cómo lo sabes?
- Hicimos una larga investigación en la Web ayer y encontramos muchas alternativas.
- Chicos, creo que pasan demasiado tiempo delante de su pantalla, no es saludable. Son demasiado jóvenes -les recalcó papá.
- Granma accedió a hacer todo lo que estaba a su alcance -comentó Anku, desviando el tema de internet.
- Hum... -declaró papá-. En realidad, eso es cierto y posible, yo tenía un cliente, Mickael se llama, con un caso de cáncer y se curó, con algún tipo de meditación y terapias alternativas. También con una dieta

especial, si recuerdo bien. Yo no lo podía creer. Al final, él cambió completamente. Creo que tiene que ver con liberar el miedo, la ira, la venganza, el rencor, etc. ¡Y se sanó! Decidió ser responsable de su vida, no culpar a otros. Y decidió ayudar a otros. Y al final, le colaboré para crear una ONG para casos de cáncer. Tal vez deberíamos comprobar cómo lo hizo y enviar allí a Gramma para que reciba más información. He oído que Mickael tiene ahora un círculo de auto-ayuda muy activo.

- Gran idea -aprobó mamá. Pero también tiene que ir a sus check-ups regulares y tratamiento con su médico. Es una buena persona, y muy profesional.

Ella se sirvió más té, dio más café a papá y chocolate con leche a Anku y Anka.

- Papá, necesitamos hablar contigo -dijo Anku.

- Sí, sí, te escucho.

- Como eres abogado, ¿tienes amigos en el Ministerio de Educación?

- Sí -contestó-. ¿Qué pasó? ¿Estás en problemas?

Papá estaba un poco preocupado. Sabía lo travieso que era Anku. Apartó su taza de café y miró a su hijo a los ojos.

- Hum... chicos ¿Qué están planeando?

- Papá, hablamos ayer con Gramma, y la convencimos de que empezara su propia escuela. Queremos ir a su escuela, no a la que estamos yendo.

- Pero ella no está activa como maestra y además está enferma -argumentó papá.

- Queremos crear algo desde cero..., algo completamente nuevo.

- ¡Desde el principio! ... - papá se inclinó hacia ellos.

Anku y Anka habían captado su atención por ahora.

- Sé que su Gramma les quiere mucho y haría cualquier cosa por ustedes... ¡Pero una escuela! ¿Cómo puede atreverse? Esto es algo serio, y hay que cumplir la Ley de Educación del país.

- Sí, papá, por eso estamos hablando contigo.

- Ooooooh... -papá estaba empezando a entender-. ¿No están bromeando entonces? Esto es en serio. ¿Pero no ven que hacer una escuela es mucho trabajo, papeles y más papeles, permisos y más permisos, dinero, responsabilidades, seguros, leyes, muchos dolores de cabeza, encontrar un lugar apropiado, servicios públicos... Eso requiere de un montón de tiempo, energía y dedicación. No tengo tiempo y tu mamá tampoco.

- Papá, ¿cuál sería el primer paso? Eres abogado... ¿Podrías revisar la ley por nosotros? Por favor. Queremos hacer una escuela "especial", experimental, piloto, nueva, diferente, ya sabes...

- Bueno, déjenme ver la Ley de Educación, hoy mismo, ya que es domingo. Y tengo un buen amigo en el Ministerio, le pediré consejos. En realidad, este amigo es el hermano de Mickael, el hombre que les dije que curó su cáncer.

- ¿Sí? ¡Gracias, eres el mejor!

- ¡Uy! Los rollos de canela -dijo mamá, corriendo a la cocina.

Anku y Anka aprovecharon para correr a su habitación.

- ¿Podemos comerlos más tarde? -gritaron al mismo tiempo.

Querían ver más cosas en Internet sobre el cáncer y sobre las nuevas escuelas de todo el mundo... Querían seguir adelante. Sus mentes estaban rebosantes de ideas.

Papá se dirigió a la cocina.

- Querida ¿sabías sobre el proyecto de los niños? –preguntó frunciendo la frente.
- Sí, amor. Mamá me lo dijo temprano esta mañana. Ella estaba muy emocionada.
- ¿Ya hablaste con ella? ¡Tú lo sabías! ¿Qué piensas? Es un poco loco, ¿no es cierto?
- Sí, ella me lo dijo todo por teléfono. En realidad, estoy más preocupada por su cáncer que por la Escuela.

Eveline, así se llamaba la madre de Anku y Anka, sacó los rollos de canela del horno. Y miró a su esposo, Charles, directamente a sus ojos.

- Cariño, ¿sabes lo que pienso?
- ¿Qué?
- Quizás hacer algo útil me ayudará con mi salud.
- Tienes razón, probablemente.
- Otra cosa que también estoy pensando.
- ¿Qué?
- Charles, ¿te gustaba la escuela cuando eras niño?
- No, no en absoluto.
- ¿Por qué repetir la misma historia entonces?
- ¡Buen punto!
- Creo que tenemos que darles una oportunidad y tenemos que ayudar, nosotros fuimos jóvenes con muchos sueños de cambios, y poco a poco las responsabilidades nos han hecho olvidarlos. Cariño, sabes lo obstinado que es Anku. Y lo sensible que es Anka. Creo que su sueño es hermoso y valiente. Creo que no debemos cortarles las alas. Ya sabes, Aline nos dio una advertencia, a toda la comunidad educativa; muchos niños la están pasando mal. Charles ¡Aline tiene sólo 12 años! Esto es algo serio. Lo sabes. Ella no es feliz en la escuela, tenemos que cambiar eso... ¿Qué te parece?
- Sí cariño, si lo sé, si lo sé... Pero... Hum... Pero prácticamente ...
- Prácticamente creo que lo primero que deberías hacer, es revisar la Ley de Educación hoy y tomar una cerveza esta noche con tus amigos del Ministerio y con Mickael. ¿Es eso lo suficientemente concreto? - respondió Eveline con una gran sonrisa, y dándole los rollos de canela para que probara.

Charles estaba mirando el techo.

- ¿Qué estás pensando ahora?
- Bueno, estoy pensando que sería conveniente respaldarnos con un Manifiesto Internacional sobre Educación, para hacerlo firmar por las autoridades. Para ayudar a la Educación a... déjame pensar.... Los niños quieren algo nuevo. Tenemos que crear un respaldo jurídico.
- Gran idea, Charles -aprobó mamá.
- Ok, déjame moverme en esto... Pero asegúrate de que los chicos no pierdan la verdadera escuela mientras tanto... sin excusas...
- Jajaja, pero la otra va a ser una Escuela real también, en realidad, más real que la "verdadera" de hoy.
- Ok, ok, puede ser, pero igual que sigan yendo a su escuela tradicional mientras tanto.

- Bien... supongo... Charles, eres el mejor. Los rollos de canela se van a enfriar. ¿Quieres probar? No cocino normalmente, lo sabes, pero hoy es tu día de suerte.

A finales de ese día, Anku y Anka estaban todavía delante de su pantalla. Estaban visitando todos los sitios que podían, incluyendo movimientos nuevos llamados 3000, Asiri sonrisa, Adhyana ya ya 22, Método NeurouFLASH, técnicas anti-estrés, programas de auto-ayuda, y muchos más.

- Wow Anka ¡Hay tantas cosas en Internet! ¿Porque no tenemos todo eso en nuestra Escuela?

Emocionados, compartían sus ideas.

- En primer lugar, nuestra Escuela debería ser un lugar para encontrarnos con nuestros amigos.
- Necesitamos tecnología, Internet, cosas nuevas, cosas interesantes.
- Un lugar para el huerto... y para tener animales.
- Pero Anka, los animales comerán nuestras plantas.
- Buen punto.
- Una piscina... y un estanque para peces.
- Y un lugar para patinar también...
- Talleres...
- Lugares para escondernos.
- ¿Cuevas? Ahahah...
- Tendremos una banda de música... con *rap, hip hop, break dance*. Ahhhhhh y un Estudio donde Aline podrá cantar.
- Yo quiero un lugar para aprender muchos idiomas extranjeros -añade Anka.

Siguieron y siguieron hasta que escucharon...

- Niños, basta ahora, apaguen la luz... Es tiempo de acostarse... ¡de verdad! Se pasan.
- Anka -murmura Anku- Antes de todo, quiero que los niños estén felices.
- Y yo quiero Paz en el Mundo –dijo Anka en voz baja. Melki me contó de programas de Cultura de Paz la noche anterior.
- No más suburbios tristes, no más hambre –añadió Anku.
- Y todos aprenderán a ser buenos con los animales.
- Y plantaremos muchos árboles.
- Shhhh!
- ... Necesitamos ser más, necesitamos ser muchos más. Empezaremos una campaña por Facebook con nuestros amigos.
- Anku, no solamente el Face. Ya es viejo. Podemos usar también *Weshare, Wato, Watooops, WA, and LikeAs*. Ah ... y también *Friends3000*.

- Voy a hacer un video mañana con mis amigos -declaró Anku- Necesitamos a más gente, en todos los idiomas. Necesitamos invitar a los padres, a los profesores... ¡Y estar en la tele! Oh Anka, no puedo esperar -Anku era impaciente para empezar.
- El quinto elemento Anku, el quinto elemento: el Tiempo. El Tiempo está de nuestro lado. El Tiempo nos ayudará. Anku, relax... -sonrió Anka- Buenas noches *bro*.

En un departamento, a dos manzanas de aquí, la luz seguía prendida. Granma continuaba investigando por Internet, chequeando las nuevas herramientas pedagógicas alrededor del mundo.

- Hay tanto hoy en día... -se dijo a si misma- ¡Qué maravilla de herramientas! Los niños tienen razón, podemos de verdad cambiar la Educación.

Se había decidido. Implementará una nueva Escuela para Anku y Anka, y el nombre de la Escuela será la *Escuela de los 7 Pétalos*. Le gustaba el nombre. En su mente, podía visualizar los niños y las niñas danzando, corriendo, floreciendo, felices, llenos de energía, activos...

- Les debo eso -pensó.
- Y me lo debo a mí misma -prosiguió.

Epílogo

Tres años después...

- Hola, chicos, ya llegué -grita papá desde la entrada de la casa.
- ¡Hola, pa, pareces muy feliz!
- Sí, ¿saben por qué?
- ¿Por qué? -exclaman Anku y Anka al mismo tiempo, dando un gran abrazo a papá.
- El Ministro de Educación está de acuerdo.
- ¿Con qué... tu documento 7 algo?
- Sí, exactamente.

Anku y Anka empiezan a gritar.

- ¿Qué es este alboroto? -interrumpe mamá. Ella estaba charlando con su grupo de WA "Padres y Madres del Mundo" y salió de la sesión para saber lo que sucedía.
- No es 7 algo, Anku. Es 7P-2030/full-ed/777cv888. Ayudará a muchas escuelas -Anku y Anka sonrieron, papá siempre era tan preciso.

- Waooo ¡Papá! Eres un genio... ¡Esto es tan grande!

- No sólo estuvo de acuerdo, sino que al Ministro le gusta tanto el proyecto que quiere hacer una Red con todos los Ministerios de Educación de los 5 Continentes. Y todos los países lo firmarán, acordando renovar su sistema educativo teniendo en cuenta las nuevas necesidades de los niños y la sociedad, considerando que el "coeficiente de felicidad" es un factor clave para un mejor aprendizaje.

- Waooo ¡Fantástico!

- Y tomamos en cuenta la urgente necesidad ecológica del Planeta también -prosiguió papá.

Anku y Anka sonrieron. Habían insistido tanto en los asuntos ecológicos y en el dañino humo de los carros.

- La implementación de cada escuela se basará en la cultura de cada lugar, dependiendo de las necesidades y aspiraciones locales; cada grupo construirá una escuela local semi-independiente, compartiendo su *know-how* y herramientas educativas innovadoras en una mega plataforma digital. Todos se apoyarán.

Anku y Anka miran a su padre con admiración

- También está planificada una reunión anual, todos juntos. El documento incluye un artículo sobre la Cultura de Paz que se enseñará en todas las escuelas, ya saben. El Ministro quiere compartir nuestras ideas alrededor del Planeta. A través de una nueva red llamada ReMuNeg, *Worldwide Link for a New Education and New Geopolitic*.
- Papá, ¿por qué ReMuNeg? No coinciden las siglas... -comentó Anku.
- Oooohh, es porque las siglas están en otro idioma. Esto fue sugerido al principio por un "grupo" de jóvenes en América del Sur hace años atrás... y decidimos unirnos. Son muy creativos allá.
- Hum... América del Sur... ¿Papá, iremos allá?

- Y algo más, el Ministro de Educación quiere multiplicar la Escuela de los 7 Pétalos de su Granma, y establecer un programa piloto de Escuelas de los 7 Pétalos en cada departamento del país, alentando a otros países a hacer lo mismo. De esa manera tendremos pronto al menos una Escuela de los 7 Pétalos en cada país.

- ¡Oh, papá, lo que hiciste es tan genial! ¿Podremos visitarlas? ¿A todas ellas? ...

En ese momento, Granma entra en la sala; ella está muy emocionada también.

- ¿Qué pasó, Granma?

- ¡Atención a todo el mundo! Tengo dos grandes noticias para ustedes.

- ¿Qué, Granma? -Anku y Anka amaban tanto a su Granma. Siempre estaban felices cuando la veían feliz a ella...

- Primero, recibí los resultados de mis exámenes médicos... ¿Y saben qué? Ya no hay rastro de cáncer.

- Waaaa, eso es genial, Granma... Estamos muy orgullosos de ti. Tienes tantos años más delante de ti.

¡Con la Escuela y con nosotros! ¡Ahh y verás a tus bisnietos! Y los verás felices y agradecidos...

Anku y Anka están saltando de alegría. Habían estado soñando recientemente con un nuevo amigo llamado Pakua; y Pakua les había hablado sobre la curación definitiva de Granma y sobre proyectos más grandes alrededor del Planeta. Anku y Anka cumplen ahora 11 y 13 años; y son muy, pero muy brillantes. Han crecido mucho. En realidad, Anku es ahora más alto que su Granma y casi tan alto como su mamá. Ambos están rebosantes de energía, como nunca antes, y practican una o dos horas de deportes todos los días en la Escuela de los 7 Pétalos de la abuela. Simplemente "irradian buena salud y felicidad"

- Segundo, ¿saben qué es? -prosiguió Granma.

- ¿Qué?

- Voy a recibir un premio por ser la Escuela Más Innovadora (Premio MISCH) del país y por ser una "Escuela de Cero Bullying" (Escuela 0B). Esto será el próximo mes. ¿Vendrán? Aline va a ser nuestra invitada especial y va a cantar canciones de su nuevo álbum. Al final de todo, es gracias a ustedes que todo esto pasó. Ustedes tres deberían recibir el premio.

Granma tiene una sonrisa tan carismática cuando está feliz, lo que sucede a menudo desde que abrió su Escuela, en realidad...

- Jajaja, Granma, no queremos ningún premio, sólo queremos que seas feliz -le contesta Anku sonriendo de nuevo hacia ella y mirando directamente a sus ojos.

- Y queremos que todos los niños y las niñas del mundo sean felices también -agrega Anka, abrazando tanto a su Granma como a su hermano.

- Gracias, Granma... Y papá y mamá también, gracias.

- Felices y responsables -corrige papá, para ser preciso...

- Y proactivos -completa mamá.

- Pero, Granma, ¿cómo lograste obtener este premio?

- Fue bastante fácil en realidad. ¿Recuerdan que tres años atrás la alcaldía nos ayudó a arrancar la *Escuela de los 7 Pétalos*? El alcalde de entonces era amigo mío de infancia; íbamos a la misma escuela. Cuando

fuimos a presentar el proyecto, se mostró muy interesado, y justamente tenía una oferta de fondos para una escuela local piloto. Y no sabía cómo hacerlo. Así que le caímos como anillo al dedo. ¿Se acuerdan?

Anku y Anka se acordaban. Y más que todo papá, porque la comisión del alcalde no paraba de pedir papeles y justificaciones. ¿Dónde están los antecedentes? ¿Dónde está la bibliografía de respaldo? ¿En qué países hay Escuelas de los 7 Pétalos ya funcionando? ¿Con qué resultados? ¿Con que índices? ¿Dónde están las pruebas de que van a funcionar? Etc, etc, etc. y tuvieron que dar montón y montón de papeles para decir que ... bueno... como era una escuela piloto experimental y era la primera del mundo... no tenía... nada... de lo que pedían. Aun así, consiguieron el proyecto y papá decía riendo... "Es porque no había otro proyecto más, jajaja". Y el alcalde tenía mucha amistad con la abuela cuando era joven y, además, tenía un nieto con autismo y le interesaba mucho la idea de una educación nueva.

- Bueno, total de la historia –sigue Gramma- cuando hubo el cambio de alcalde este año, el nuevo alcalde tenía que entregar un premio a la Escuela más innovadora de la región... y nos escogió. Le gustó mucho el hecho de que no tuvimos ni un caso de *bullying* el año pasado. Y además, nuestra campaña ecológica este año fue un éxito por los 1000 árboles sembrados. El nuevo alcalde se acordaba claramente porque tuvo que darnos 1000 plantitas, hacer la inauguración frente a la televisión, y además darnos los lugares dónde sembrar, y salimos en el periódico. Y le encantó el concierto que dieron los chicos con Aline a la Casa de los Abuelos y Abuelas de la Municipalidad. Y también por nuestro mural en plena ciudad acerca de la Cultura de Paz. ¡¡¡Y fuimos la primera escuela en dar clases de... graffiti!!!

- Eso en cambio, no creo que le gustó mucho –interrumpe papá riendo- pero a los chicos, ¡por supuesto que sí! ¡Hay grafitis ahora por toda la ciudad!

- Hum, pero no fue todo color de rosa -añade mamá, mientras guiña un ojo a papá-. ¿Se acuerdan cuando nos amenazaron con invadir la escuela? Y tuvimos que vigilar toda la noche, con Guardián, y todos los padres. ¿Y cuando la Cancillería nos pidió que cerráramos todo? ¡Waooo, qué aventura fue!

- Hacemos un gran equipo, ¿no? -se río papá otra vez-. Oh, por cierto, mañana tenemos una entrevista en la televisión. ¿Vienen?

- ¿Pero, papá... y la Escuela? No queremos perdernos ni una clase, es demasiado divertido.

- No te preocupes; la entrevista se va a realizar dentro de la Escuela, junto con tres emisoras de radio locales. Ya sabes, la difusión es vital si queremos ganar tiempo y hacer que la gente sea más consciente. Anku, tu foto está en el periódico.

Papá muestra a Anku y Anka la primera plana del periódico nacional: *Los niños/as están cambiando su propio sistema escolar*. Éste era el titular. A continuación, el artículo explicaba: "Los estudiantes tienen 6 lenguas extranjeras en su *curricula*, son 'computer wizard' y especialistas en Ciencias Sociales. La escuela produce casi cero basura y cero CO2. Tienen cero casos de *bullying*. Y han plantado 1000 árboles gracias a las iniciativas de los niños/as con la Municipalidad".

- Ah, papá, una cosa más -dice Anku.

- ¿Qué, querido? ¿Quieres abrir otra Escuela? -bromea papá.

- ¿Podemos ir a acampar la próxima semana? Tenemos cuatro días de vacaciones, ¿sabes?
 - ¿Adónde quieres ir?
 - Hay un lugar especial, está en el norte de la ciudad, no está lejos, papá ¿Verdad, podemos ir? He oído que hay un lugar muy agradable para acampar, al lado de una cueva especial. Quiero compartir algo muy especial contigo.
- (Continuará).

Extracto del libro "Cómo la Humanidad conectó de nuevo con el corazón"

Por Pa Ay Ma El and Dao de Ming

Multiversidad de La Paz, Universidad Heping Helping, en colaboración con Pedagoogia 5000

Año 2144

¿Qué es Pedagooogia 3000?

Una invitación mundial

Pedagooogia 3000 es una invitación mundial para co-crear una nueva Educación:

divertida
amena
integral
orientada a la Cultura de Paz
multicultural
ecológica
humana y cariñosa.

Una nueva Cultura pedagógica está emergiendo en el mundo. Está co-creada por todos y todas, y dará lugar a una nueva Sociedad, una durable Cultura de Paz una conciencia ecológica y solidaria, cimentada por niños/as, jóvenes y adultos plenos, proactivos y felices.

Qué ofrecemos

- Investigación científica: sobre los cambios psicológicos, psico-emocionales y neurológicos en los niños/as de hoy.
- Investigación aplicada: aplicaciones neuro-pedagógicas innovadoras, herramientas educativas de desarrollo integral del ser humano, técnicas *NeuroFLASH 3000*, metalenguajes, Geometría Universal, desarrollo de las 7 áreas de la Escuela de los 7 Pétalos, etc.
- Programas de capacitación: programas para docentes, padres y jóvenes. Asesoramiento, conferencias de concientización y talleres en los 5 continentes, junto con los programas de Educación Especial-EE3000, Jóvenes 3000 y Voces de los niños/as.
- Material Multimedia: producción de libros, mini-libros, manuales y videos. Disponibles sin cargo en nuestra página Web y en *YouTube*
- Red de la Escuela de los 7 Pétalos: actualmente en 13 países.
- Departamento Social Solidario: implementación de Programas de Pedagogía Social para niños/as en zonas de alto riesgo (refugios, áreas violentas, áreas de desastres, cárceles, etc.) y promoción de campañas de Cultura de Paz.
- Red de Redes: concientización mundial e intercambio de información educativa.

Los programas e investigación de Pedagooogía 3000 convergen en una propuesta que se llama la Escuela de los 7 Pétalos.

Los valores fundamentales de Pedagoogía 3000 y emAne son:

- La Cultura de Paz
- La multiculturalidad y el respeto
- La colaboración, la solidaridad y la horizontalidad
- El crecimiento orgánico
- La sabiduría colectiva y compasiva
- La co-creación
- El cariño y la escucha.

La Educación que visionamos es

- Integral, de Paz y con Consciencia.
- Activa (¡muy activa!) y de colaboración.
Los/las estudiantes aprenden haciendo, investigando, exponiendo y compartiendo.
- Articulada y contextualizada.
- Impulsora del desarrollo de la creatividad, el pensamiento lateral y de la Inteligencia Emocional.
- Multifacética y con muchos medios para expresarse.
- Ecologista.
- Productiva y aplicada.
- Autodidacta, que promueve el autoconocimiento.
- "Glo-cal", con visión planetaria y acciones locales de base ("Glo-cal", combinación de las palabras Global y Local).
- ... y sobre todo: ¡feliz y divertida!, ya que "*Si no es divertido, no es sostenible*".

Bibliografía de Pedagooogia 3000

Paymal, Noemi

2017a. *La Educación del Futuro, ahora*. Ed. P3000. 2da Edición, 2018. La Paz, Bolivia.

2017b. *La Escuela de los 7 Pétalos, 44 ideas-acciones prácticas para co-crear una Escuela para el Tercer Milenio*. Tomo II. Ed. P3000. La Paz, Bolivia.

2016. *La Escuela de los 7 Pétalos, para los niños/as de hoy y de mañana*. Tomo I. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2015a. Tomo I: *Pedagooogia 3000. Una Pedagogía para el Tercer Milenio*. Ed. Kier, Argentina.

2015b. Tomo II: *Pedagooogia 3000. Herramientas educativas bio-inteligentes y otras para el Tercer Milenio*. Ed. P3000. La Paz, Bolivia.

2015b. *Los niños y niñas de hoy y de mañana: Aportes científicos fisiológicos, psico-emocionales y neurológicos en los niños/as de ahora y la educación que necesitan* (Compiladora: Noemi Paymal). Ed. Kier. Argentina.

2011. Cuadernos pedagógicos aplicados. Serie "La educación holística es posible". Números 1 al 33. Ed. Ox La-Hun. La Paz, Bolivia, versión electrónica.

Libros de bolsillo y mini-libros

2018a. *Qué es Pedagooogia 3000*. Ed. P3000. La Paz. Bolivia.

2018b. *Education and Co-Creation* (Beatrice Favalli y Noemi Paymal). Ed. P3000. La Paz. Bolivia.

2018c. *The Voice of the Children (Compliation)*. Ed. P3000. La Paz. Bolivia.

2018d. *Architecture 3000 and Universal Geometry* (Claudia Martinho y Noemi Paymal). Ed. P3000. La Paz. Bolivia.

2017. *Anku and Anka*. Ed. P3000 (2nd Edition, 2018) La Paz. Bolivia.

2016. *Paz 3000*. (Chavarría Licón, Nelly y Paymal, Noemi). Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2011. *La Escuela de los 7 Pétalos*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2010. *Pedagooogia 3000 y la Expansión de Conciencia*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2009. *¿Cómo recibir a los bebés de hoy?* Ed. Armonía. La Paz. Bolivia.

2008. *Kiero Kambiar y... ahora sé cómo*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2007. *Pedagooogia 3000 en 13 pasos fáciles*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2006. *¿Qué hago con mi hij@?* Ed. Armonía. La Paz. Bolivia.

Contactos

Información en Español

Geraldine Lupa Cruz info.pedagoogia3000@gmail.com

www.pedagoogia3000.info
www.educatiooon3000.info