

¿Qué es Pedagoogia 3000? Una invitación mundial para co-crear una Educación Integral y de Paz

Créditos

Autores: Noemi Paymal y equipo:

Dominique De Solminihac, Chile
Edith Fortin, Francia
Lorena Riquelme Jaramillo, Chile
Mar Urdillo, España
Marisol Baquera, USA/México
Nelly Chavarría, México
María Isabel González, Argentina
Beatrice Favalli, Italia

Revisión de texto: Daniela Martínez

Diseño: Sergio Oscar Vaca Tapia, Sergio Laura Vilca y Noemi Paymal

Portada: Sergio Oscar Vaca Tapia y Jaime Zapata Vega

ISBN: 978-99974-79-69-3

Depósito legal: 4-1-496-18

Imprenta: TOPAZ

Editorial: P3000

La Paz, Bolivia, marzo 2018

Copyright: Pedagoogia 3000® y Noemi Paymal

Se puede reproducir este material libremente para fines pedagógicos y no comerciales, siempre y cuando se mencione al autor y la fuente.

¿Quiénes somos?

Somos un equipo internacional multidisciplinario co-creando en sinergia una nueva Educación más humana, más divertida y más integral que promueve una durable Cultura de Paz y cooperación. Abrimos caminos para niños/as felices, pro-activos, creativos y responsables, así como para profesores y padres sin stress, amorosos y entusiastas.

PEDAGOOOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

Invitamos así, a generar cambios educativos con consciencia a todo nivel y en todo el Planeta, empezando por uno mismo/a. A la fecha (2018) estamos en enlace con 53 países.

Dedicatoria

*Para los niños/as de hoy y de mañana
Tejiendo un nuevo Planeta
Abriendo nuestra Mente y nuestro Corazón
Co-creando una nueva Educación
Ahora*

Índice

Página

3	Prólogo
5	¿Sabías que se está creando una nueva Educación alrededor del Mundo?
4	Pedagoogia 3000, una invitación mundial
5	Ejes de acción
10	Código de ética 3000
11	La Escuela de los 7 Pétalos
16	P3000 hacia el futuro
23	Los niños/as de hoy ¿cómo aprenden?
27	Anexos
	Breve vistazo de P3000
	Documentos claves de P3000
	La Declaración Azul
	Carta a los Gobiernos
	Bibliografía

Prólogo

En el año 2011 llegó a mis manos "El Libro de Pedagoogia 3000" de Noemi Paymal.

- ¿Pedagoogia 3000? Con 3 "O"...? ¡Qué raro! -pensé.

Abrí el libro y no pude parar de leerlo hasta que lo terminé. Estábamos con mi marido, ambos docentes, en pleno cambio educativo interno... la escuela estaba tomando un giro vertiginoso, mezcla de monotonía y aburrimiento. En ese momento Lola, nuestra hija tenía tan sólo un año y medio. Curiosos y entusiasmados, comenzamos a implementar en Lolita las distintas herramientas que íbamos descubriendo en el libro.

-Es impresionante -me decía Agustín.

-waaaawwwww... son geniales! -le dije yo- ¡Podemos implementarlo en nuestras clases! Y así, entre proyectos de salud, vida sana, deporte y movimiento, lo fuimos haciendo.

Tres años más tarde, Lola ingresa al Jardín de Infantes (Kinder), las maestras nos decían que era una luz, brillante, comprometida y cariñosa... y nos preguntaban que hacíamos con ella.

-Jugamos -les respondíamos nosotros, con brillos en nuestros ojos de la fascinación que teníamos al ver los resultados.

No faltó mucho para darnos cuenta que nuestra hija, al ingresar al nivel primario, respondía perfectamente al régimen escolar y sacaba excelentes notas... pero sentíamos que su creatividad y su espontaneidad se iban apagando... conjuntamente con ello su alegría. A esa altura en nuestro latir del corazón, vibraban "Las Escuelas de los 7 Pétalos". Fue en el 2016 que nos reunimos junto a Noemi Paymal para poder desarrollar una "Escuela 7 Pétalos Piloto", basada en Pedagogía 3000. Por medio de talleres experimentales, desarrollamos la *curricula* del Gobierno Nacional de la República Argentina. Los niños/as no querían retirarse de los talleres, sus padres estaban anonadados por la producción, compromiso y alegría que veían en sus hijos; y nosotros como docentes recuperamos esa emoción interna que tiene todo docente cuando ve que la labor en equipo siempre contagia, impulsa y saca lo mejor de vos. Nos abrazábamos en círculo y agradecíamos por haber vivido esta maravillosa oportunidad de despertar y encontrar a nuestro niño/a interior. Volvimos a nuestra esencia, al por qué y el para qué de nuestra hermosa vocación.

Al año siguiente, abrimos nuestra propia "Escuela 7 Pétalos en los Cardales", Provincia de Buenos Aires en Argentina, la llamamos "El 8vo Pétalo". Solté 23 años de rutina, para sumergirme de lleno a este nuevo paradigma educativo, que es la Educación del Tercer Milenio, para Los Niños y Niñas de hoy y de mañana. Fue así como dejamos de soñar para comenzar a proyectar y lanzar la propuesta para Nivel Inicial y Nivel Primario. Nuestra hija, al igual que los otros niños/as, dejaron de ser alumnos/as para convertirse en maestros/as guías, y nosotros nos convertimos en Facilitadores que acompañan en su labor cotidiana.

A partir de ese momento todo cambió. Las familias comenzaban a transitar un aire nuevo y refrescante, dejaban atrás las reuniones en las direcciones, para poder re-encontrarse en diferentes círculos de escucha. Entre dinámicas y actividades, disfrutábamos todos/as juntos de este cambio profundo que nos invitaba a convivir con solidaridad, respeto y alegría. Entre tantos comentarios que realizaban los padres y madres, surge la posibilidad de transferir las dinámicas grupales a los distintos trabajos o espacios que cada uno tenía, llegando a la reflexión y toma de consciencia de poder construir un mundo mejor.

Todos comenzábamos a contagiarnos. Empezamos a embellecer a nuestro querido espacio y a nuestra comunidad educativa. Fue allí donde nos dimos cuenta con más fuerza de la siguiente frase: "Es que

PEDAGOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

Pedagoogia 3000 nos ayuda a mejorar nuestra calidad de vida!" y así en el transcurrir del año las herramientas pedagógicas iban floreciendo con la belleza e intensidad, al igual de una flor que se abre. Y nuestro equipo descubría, afirmaba y comprobaba que éste es el camino de Una Nueva Educación.

Pedagogía 3000 es una invitación a descubrirte como SER, es una invitación a co-crear en cada instante de nuestras vidas, es la posibilidad de poder formar parte de una sociedad amorosa, comprometida, multicultural bajo una durable Cultura de Paz. Es el portal donde uno va a descubrir su verdadero interior, una vez que comienza a transitar este camino, va a sorprender de las maravillas universales que le esperan, que son infinitas y desconocemos. Algo que me maravilla de ello es que cuánto más sé, siento todo lo que falta por descubrir y aprender, es el famoso "Sólo sé que no sé nada" de Sócrates.

Buscaba una fuente de sabiduría para darle un vuelco a mi carrera, para enseñarles nuevas técnicas a mis estudiantes, y fue maravillosamente sorprendente descubrirme inserta en la naturaleza y el Universo aprendiendo de todos y todas.

Bienvenidos/as a descubrirse y re-descubrir el desarrollo del ser humano de una manera, única, mágica, divertida, co-creativa, lúdica, universal, amorosa, multicultural, pacífica...

Bienvenidos/as a la Re-Evolución Educativa, la Re-Evolución de Pedagoogia 3000

Prof. Clarisa Ponce

Profesora Nacional de Educación Física

Autora del libro *Las aventuras de una mamá que decidió cambiar la escuela y... ¡lo logró!*

Directora de la Escuela de los 7 Pétalos de Cardales, Argentina

1. ¿Sabías que se está creando una nueva Educación a través del Mundo?

¿Sabías que los niños/as y jóvenes de hoy están cambiando y desean un nuevo mundo de Paz?

¿Sabías que muchos papás y profesores -como Clarisa y Agustín- desean una Educación con Consciencia, que engrandezca al ser humano y provea herramientas prácticas para co-construir una sociedad más sabia?

¿Y que simplemente lo hacen, lo co-crean y lo disfrutan?

¿Sabías que todos y todas somos parte de eso?

Pedagoogia 3000 (Pedagoogia 3000 con tres O), que a continuación escribiremos P3000, conforma una red multidisciplinaria internacional de ONGs, voluntarios/as, profesionales, padres, profesores y jóvenes, co-creadores espontáneos de una nueva Educación, invitando a todo el mundo a ser co-partícipe de esta profunda transformación educativa y de consciencia que está ocurriendo actualmente.

El propósito de P3000:

- Los niños/as y los jóvenes
- Una nueva Educación
- El Planeta Tierra
- Un alza de Consciencia para todos y todas.

Estimamos que la Educación concierne a todos: las familias, los profesores, los jóvenes y los mismos niños/as, los bebés, las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, empresas, organismos locales, nacionales e internacionales.

P3000 se propone conformar y apoyar una red educativa, multinivel y multicultural, por todos los medios posibles, que incluyen: investigación, tanto científica como aplicada, capacitación, producción de material escrito y audio-visual, una plataforma digital de herramientas pedagógicas "transformables", nuevas y lúdicas, desarrollo e implementación de una pedagogía social para niños/as en situación de riesgo, campañas de concientización, desarrollo y soporte a Escuelas piloto (por ejemplo las Escuelas de los 7 Pétalos que describiremos más adelante), así como apoyo solidario a todos los sistemas educativos, formal y no formal, en general. Se trata de una propuesta incluyente, integral y co-participativa.

¿En qué consiste P3000? ¿Cuáles son sus paradigmas? ¿Principios, modos de funcionamiento?

El propósito de este libro de bolsillo es dejar claramente anotado y definido el estilo de P3000, sus principios, dinámicas y propósitos de sus organismos, su visión hacia el futuro, y también especificar lo que no es P3000 dentro de su cultura y planes. Esta obra permite, así, establecer bases firmes para un plan de acción a largo plazo, que facilitará el desenvolvimiento armónico, crecimiento y amplificación de P3000, a lo largo de los años y continentes.

PEDAGOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

Más que un libro, tiene usted en sus manos una visión hecha realidad, un sueño “en acción”, un escuchar y atender a las necesidades reales de los niños y niñas, de los papás, de los profesores, de los jóvenes, del ser humano, de un corazón que desea latir y vibrar con amor, una mente que desea la verdad, una humanidad que desea avanzar... ¿Y sabe qué? Todos y todas, de una manera u otra, somos “esta humanidad en marcha”, todos y todas deseamos paz y armonía, somos parte de este gran mosaico y fractal de Consciencia, Inteligencia y Sabiduría. Y todos/as somos co-constructores de la Educación que visionamos, necesitamos y propulsamos.

Al co-crear juntos y juntas una nueva Educación, con estos anhelados paradigmas de ética y paz, estamos inevitablemente forjando una nueva sociedad, más luminosa y solidaria, y favorecemos que se desarrolle un ser humano pleno, consciente de su propósito y feliz de asumirlo.

Los cambios empiezan... con uno mismo/a. Los cambios ocurren de “abajo por arriba”, de “adentro por afuera”.

2. Pedagoogia 3000, una invitación mundial

Como hemos visto, P3000 es una **invitación mundial** para co-crear juntos y juntas una nueva Educación con Consciencia, una Educación que sea cooperativa, integral, multicultural, ecológica, humana, cariñosa, divertida, responsable, sabia y orientada a la Cultura de Paz.

P3000 se caracteriza por:

1. Fomentar el desarrollo armónico de un ser pleno y feliz, preparado para co-construir activa y responsablemente su sociedad y de co-cuidar a su Planeta.
2. Tener a la vez “raíces” y una amplia visión planetaria, es decir que respeta y fomenta la cultura local y a la vez promueve la hermandad mundial.
3. Impulsar una durable Cultura de Paz y honrar la multiculturalidad.
4. Accionar en Red, en equipo, apoyándonos mutuamente. En 2018, contamos con: la Red de los Puntos Focales (Centros de recursos, información e ideas-acciones), la Red de las Escuelas de los 7 Pétalos, la Red de los Facilitadores Certificados de P3000, la Red de Cultura de Paz, la Plataforma para niños/as en situación de riesgo y la Red de Arquitectos 3000.
5. Accionar de corazón, respeto, alegría, cuidado y auto-cuidado, positivismo y ayuda mutua.

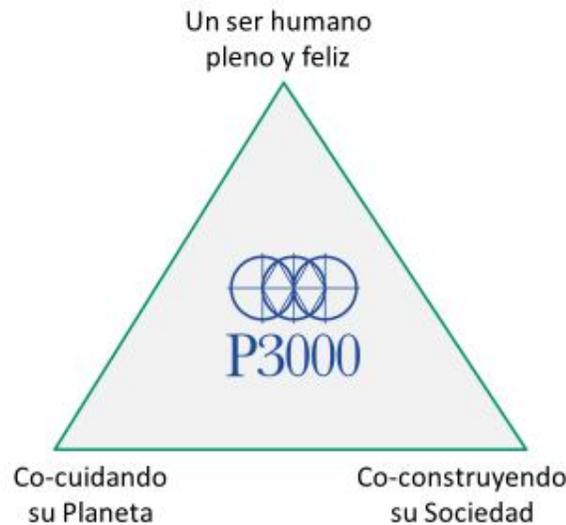


Ilustración: La triada de P3000

6. P3000 integra y honra las corrientes pedagógicas integrales del pasado, presente y futuro. También, investiga, compila y co-crea herramientas educativas nuevas. P3000 comparte constantemente sus hallazgos a medida que avanza. Estimamos que la Educación es Patrimonio de la Humanidad y todo material educativo debe ser compartido de manera gratuita y rápidamente.
7. P3000 está en constante movimiento, no es estática, tampoco es una metodología fija. Sobre todo, P3000 invita a cada uno y cada una a co-crear su propia Educación, según:
 - Sus raíces, contextos culturales y cosmovisión.
 - Las nuevas características, necesidades y visión de los niños/as y jóvenes de hoy.
 - Su realidad y necesidad, tanto presente como futura, como co-creadores de la sociedad de mañana, considerando un alza de consciencia del ser humano y la Cultura de Paz.

3. Ejes de acción

Los principales ejes de acción de P3000 son los siguientes:

- La investigación científica sobre los cambios fisiológicos, psicológicos, psico-emocionales y neurológicos en los niños/as de hoy.
- La investigación aplicada en neuro-pedagogía: aprendizaje innovador e integral, herramientas educativas de desarrollo integral del ser humano, técnicas NeuroFLASH 3000, Idioomas 3000, Metalenguajes, Geometría Universal, implementación de las 7 áreas de la Escuela de los 7 Pétalos y Juegos 3000.
- Programas de capacitación: programas para docentes, padres y jóvenes. Asesoramiento, conferencias y talleres en los 5 continentes, junto con los programas de Educación Inclusiva 3000, Jóvenes 3000 y Voces de los niños/as.
- Material multimedia: producción de libros, mini-libros, manuales, cuadernos pedagógicos y videos. Disponibles de manera gratuita en las redes sociales, nuestras páginas Web y YouTube.
- Red de las Escuelas de los 7 Pétalos: implementación de Escuelas Piloto Integrales y redes de las mismas.
- Plataforma Social Solidaria: implementación de Programas de Pedagogía Social para niños/as en zonas de alto riesgo (refugios, áreas violentas, áreas de desastres, cárceles, etc.) y promoción de la Cultura de Paz.
- Redes: intercambio de información educativa.

La Socio Multi-Educación

A largo plazo, P3000 impulsa la Socio Multi-Educación, una Educación que sea para todas las personas, de todas las edades y en todos los sectores de la sociedad, como un proceso constante de auto-realización y de servicio a la Humanidad y al Planeta. Nuestro plan de acción es de un mínimo de 50 años (renovable).

Misión

Nuestra misión, que nos une y fascina, es co-crear en sinergia una Educación Integral a nivel mundial, abriendo caminos para niños/as felices y pro-activos, invitando a generar cambios educativos a todo nivel y alzando el nivel de Consciencia y de Paz en el Planeta.

Visión

Somos co-creadores de una Educación Integral y con Consciencia.

Objetivos

PEDAGOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

- Mejorar sustancialmente el sistema educativo en general, incluyendo todas las edades, sociedades y culturas.
- Fomentar el desarrollo integral, personal y grupal.
- Impulsar la expansión de consciencia del ser humano en todos sus niveles, así como de la nueva sociedad emergente en general.

Valores fundamentales de P3000

- Paz y alegría
- Multiculturalidad
- Respeto
- Colaboración
- Solidaridad
- Horizontalidad
- Crecimiento orgánico
- Sabiduría individual y colectiva
- Compasión y cariño
- Co-creación
- Inclusión
- Flexibilidad

La Educación que visionamos es:

- Integral, de Paz y con Consciencia.
- Activa (¡muy activa!) y de colaboración. Los/las estudiantes aprenden haciendo, investigando, exponiendo y compartiendo.
- Articulada y contextualizada.
- Impulsora del desarrollo de la creatividad, el pensamiento lateral y de la Inteligencia Emocional.
- Multifacética y con muchos medios para expresarse.
- Con consciencia y cuidado ambiental.
- Productiva y aplicada.
- Autodidacta, que promueve el autoconocimiento.
- Con acciones locales de base y, a la vez, con visión planetaria.
- ... y sobre todo: ¡feliz, divertida y práctica! ...ya que "Si no es divertido, no es sostenible".

Petición de los niños/as

Pedimos que nos vean como seres humanos que necesitan dar y recibir AMOR, luego vienen las materias.

Somos los niños y las niñas del Mundo, los que vamos a reconstruir la Sociedad y cuidar del Planeta. Si somos felices, lo haremos mejor, mucho mejor.

Pedimos también que Ustedes los adultos sean felices también, que jueguen, se rían y se diviertan con nosotros. Eso nos hace felices, muy felices.

(Extracto de la Declaración Azul, 2015)

PEDAGOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

Cuadro de recapitulación

Qué es P3000	Qué no es P3000	Citas
P3000 es una invitación mundial a co-crear una nueva Educación Integral, con consciencia y cariño.	No es un método impuesto, fijo y rígido.	<i>La Educación no se "importa". Se co-re-crea según el lugar y cultura local.</i>
P3000 comparte libre y gratuitamente su información. Es para todos y todas. Es un Servicio a la Humanidad.	No es una franquicia ni un negocio lucrativo.	<i>La Educación es para todos y todas, para todas las edades y para toda la Sociedad, desde la concepción hasta el último aliento.</i>
P3000 es incluyente y da la bienvenida a todos. P3000 es multicultural.	No es dogmática.	<i>P3000 es una invitación a co-crear una nueva Educación. P3000. Honra las culturas y raíces de cada uno/a.</i>
P3000 es flexible y en constante movimiento. Se adapta a las necesidades locales. Es una cultura pedagógica con consciencia.	No es una religión, culto, credo, secta ni partido político. Tampoco es un movimiento social.	<i>P3000 es sui generi e invita a avanzar constantemente. Todos/as aprendemos de todos/as. Se co-construye y re-crea constantemente.</i>
P3000 va de la mano a una cultura de Paz	No divide ni genera polémicas.	<i>P3000 incentiva a unirse y cooperar.</i>
P3000 es horizontal y de estructura orgánica en evolución constante.	No es piramidal. No "ofrecemos" ningunos programas fijos.	<i>P3000 es orgánica, crece según las necesidades del momento y del lugar, con escucha.</i>
P3000 es integral	No promueve conocimiento parcelado y limitante.	<i>La Educación es como la salud: es preventiva e integral.</i>

4. Código de Ética 3000

Aquí vienen los 10 pasos del Código de Ética 3000 que se dirige a todas las personas involucradas en co-crear una Educación Integral y de Paz para el Tercer Milenio.

1. Nosotros mismos/as, los adultos, somos los primeros que incansablemente debemos seguir el camino del aprender, crecer y florecer en sabiduría, amor incondicional y voluntad.
2. Intercambiamos información y herramientas educativas de manera oportuna, práctica y horizontal, adaptada a la demanda. La Educación se co-construye, no se impone.
3. Nos comprometemos a la comprensión, tolerancia, escucha activa y empática.
4. Confiemos en el proceso de la Educación y en el desarrollo personal del ser humano, como lo explica el Efecto Pigmalión (1). Se respeta el ritmo de crecimiento de cada uno/a.
5. Compartimos desde la experiencia y desde el ejemplo. Somos congruente con nuestras palabras, acciones y pensamientos. La nueva Educación se “irradia”, no se habla tanto.
6. Todos/as apoyamos a todos, todos/as aprendemos de todos.
7. Nos comprometemos a seguir aprendiendo siempre. Más uno avanza, más se da cuenta de todo lo que no sabe. La Educación es como una espiral ascendente. No tiene fin.
8. Sostenemos una visión amplia y mantenemos nuestro nivel energético alto y alegre. Es importante actuar con felicidad y positivismo, con poder de asombro, con pureza de corazón, autenticidad, entusiasmo y simpleza.
9. Nos aseguramos que prevalezca la paz y la armonía en todo lo que hacemos.
10. Nos comprometemos al servicio altruista que construye una nueva sociedad de manera armónica y sabia.

(1) El efecto Pigmalión se refiere al hecho de que una persona puede influir en el rendimiento de otra. Es decir que, si uno “proyecta” sobre un estudiante que “no va a poder”, aumenta las posibilidades que efectivamente no va a poder. Viceversa, si uno está seguro que una persona va a “lograrlo”, aumenta las chances que sí, lo va a lograr. Por tanto, es muy importante de conocer y estudiar este efecto para los profesionales del ámbito educativo, laboral, social, familiar y de la salud. También es conocido como la “Profecía Autocumplida” (Rosenthal y Jacobson, 1968).

5. Las Escuelas de los siete Pétalos®

Se está impulsando en América Latina y otros continentes, un re-evolucionario plan piloto llamado "Red Internacional de Las Escuela de los 7 Pétalos" (*The 7 Petal School Network* en inglés), basado en los programas de Pedagoogia 3000.

La Escuela de los 7 Pétalos



PEDAGOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

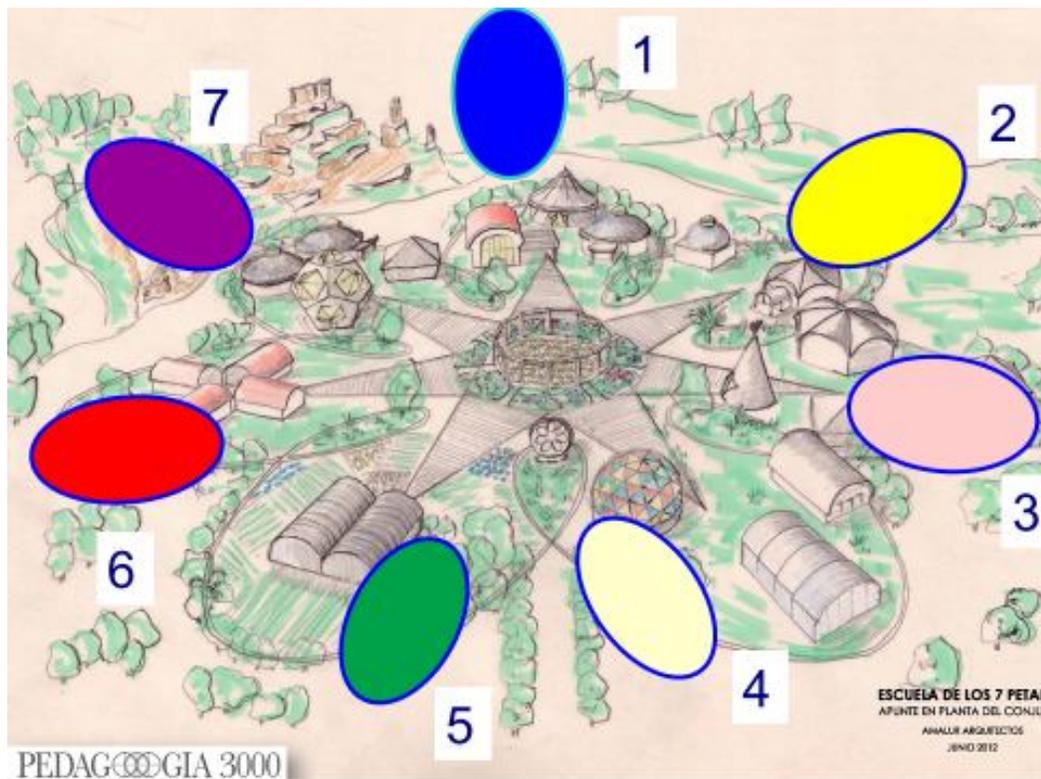


Ilustración: las 7 áreas de las Escuelas de los 7 Pétalos, por Amalur Arquitectos, Valencia, España.

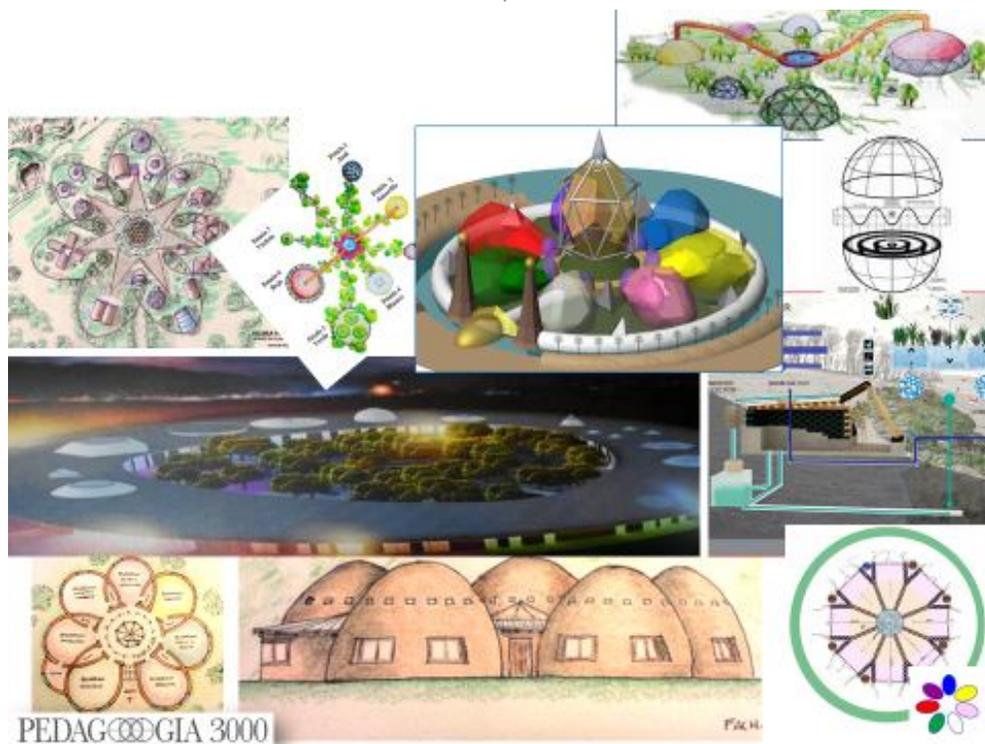


Ilustración: Propuesta arquitectónicas para las Escuelas de los 7 Pétalos.

PEDAGOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

Las Escuelas de los 7 Pétalos se organizan en siete áreas pedagógicas entrelazadas y complementarias. Estas áreas, repartidas por colores, son las siguientes:

1. Área de bienestar físico y deportes (de color azul). Fomenta la Educación Física todos los días, los bailes y toda clase de deportes (lo menos competitivos posibles).
2. Área cognitiva articulada contextualizada de alto nivel académico (de color amarillo). Potencia el pensamiento divergente y propositivo, la creatividad, aprendizajes lógico-matemáticos entrelazados (Por ejemplo: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemática y Física juntos), lectura FLASH, computación, así como investigaciones en línea y en *situ*.
3. Área emocional y multicultural (de color rosado). Incluye Ciencias Sociales, multiculturalidad, la Cultura de Paz, la Comunicación No Violenta, las redes sociales y provee actividades de intercambio en línea y en *situ*.
4. Área de las Artes y de la Creatividad (de color blanco). Utiliza todos los medios de expresión creativa.
5. Área ecológica (de color verde). Provee educación ambiental en todas sus formas, así como la implementación de energías alternativas.
6. Área de las ciencias aplicadas, producción y talleres (de color rojo). Permite concretar los proyectos productivos de los niños/as y de los jóvenes en el contexto de la vida real (*Hands on programs* en inglés).
7. Y un área de desarrollo personal (de color violeta). Fomenta el crecimiento personal, la ética, los valores y el Propósito de Vida.

Las Escuelas de los 7 Pétalos aspiran a contribuir a una duradera Cultura de Paz mundial y a proveer un profundo bienestar, tanto interior como exterior, para todos/as.

Una re-evolución educativa

Esas Escuelas de los 7 Pétalos presentan un cambio radical, que rompe muchos paradigmas anteriores. Es innovador porque forman a los estudiantes con una visión planetaria-interconectada y de Paz, y les preparan concretamente para co-construir una sociedad solidaria, ecológica y multicultural.

En esas Escuelas de los 7 Pétalos, se promueven herramientas para un mundo donde se entienden y aceptan las diferentes culturas, se promueve la Paz -con uno mismo, con los demás y con el planeta- honrando el pasado, asumiendo plenamente el presente y proyectando el futuro de manera concreta, positiva y solidaria.

¿Cuál serán los resultados de este programa de los 7 Pétalos?

Al final del programa, los estudiantes se encontrarán realmente preparados/as y se desempeñarán en lo máximo de su potencial. Tendremos a jóvenes que:

- Manejan varios idiomas, conocen diferentes culturas y varios alfabetos.
- Son expertos en el uso de las computadoras y tecnologías de la comunicación.
- Saben de Economía justa y Ciencias Sociales.
- Conocen la vida real y pueden manejar concretamente cualquiera de sus proyectos.
- Potencializan adecuadamente su Inteligencia Emocional.
- Tienen claridad sobre su propósito de vida trascendental.
- Vivencian la Comunicación No Violenta y Cultura de Paz.
- Tienen capacidad para colaborar constructivamente como ciudadanos del mundo y hacer aportes significativos en el ámbito local e internacional.
- Son felices y plenos, así como responsables y pro-activos. Utilizan al máximo su creatividad, su pensamiento lateral, la diplomacia, así como sus Inteligencias Interpersonal e Intrapersonal.
- Son capaces de participar concretamente en la co-construcción de un nuevo mundo.

6. P3000 hacia el Futuro

Para el futuro, P3000 proyecta una sólida Red de cooperación, de Paz, de apoyo mutuo en los 5 continentes, de intercambio, produciendo mucho material audiovisual e impreso, películas para cine y videos con herramientas educativas interesantes, divertidas e innovadoras.

Cooperación y Consciencia

En el futuro, el sistema de los 7 Pétalos se puede aplicar no solamente desde pre-kinder hasta el nivel universitario, sino también a otras áreas como empresas, política, salud, rehabilitación social, municipalidad, ciudades, sistemas agrícolas, ingeniería civil, etc. Hará surgir una clase nueva de *Holo-Sociología* con horizontes más amplios y profundos, aplicando Leyes Universales de convivencia pacífica y armónica.

También proyectamos desarrollar una gigantesca base de datos y herramientas virtuales que sirvan para las escuelas y para los padres, como: aplicaciones, video juegos, evaluaciones en forma de video, juegos 3000, múltiples herramientas pedagógicas integrales y lúdicas, videos *games* y canciones nuevas, etc.

Siete ejes pedagógicos para el futuro

Se pueden perfilar 7 ejes o columnas vertebrales, que permitirán la co-construcción de nuevos paradigmas para la Educación del futuro. Son:

1. Un eje con la tecnología.
2. Un eje con los amigos/as, el compartir, el hacer y la creatividad.
3. Un eje que contempla el contexto mundial, con una visión planetaria de que somos una "sola humanidad solidaria" (concepto totalmente opuesto a la "globalización" actual).

PEDAGOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

4. Un eje local, que se basa en el entusiasmo de la gente, así como en las necesidades económicas y sociales, la cultura y la ecología local.
5. Un eje focalizado en el "auto-descubrir". El estudiante es protagonista de su Educación, co-construyendo responsablemente su propia *currícula*, actividades y proyectos personales (solos y en grupo).
6. Un eje adicional contempla el factor Tiempo. Es decir que todo cambia y evoluciona en una espiral ascendente. Tenemos que adaptarnos.
7. El séptimo punto, más que un eje es un centro, el Centro (con C mayúscula) del Corazón.

Los 7 ejes GLO-CALES

Dinámica de la Educación del Futuro, cuadro inspirado por Pavel Luksha y NP - 2017



Ilustración: Los 7 Ejes de la Educación del Futuro, por Pavel Luksha y Noemi Paymal

Los 7 ejes dan lugar a un “ecosistema” dinámico e integral de aprendizaje, que involucra a todos/as y a todas las edades. Así se adapta fácilmente a la rápida evolución y cambios actuales y futuros. Desembocará en la Socio-Multi-Educación. El plan de acción es de mínimo 50 años (renovable).

Esos conceptos son descritos más ampliamente en libro “La Educación del Futuro, ahora, de P3000, disponible gratuitamente en la web www.pedagoogia3000.info.

7. Los niños/as de ahora ¿Cómo aprenden?

Los niños y niñas de hoy ¿por qué son tan diferentes?

¿Cuáles son las alternativas de educación para ellos?

Los niños/as de hoy, en general, han cambiado y mucho. Nos parece fundamental presentar en este libro de bolsillo sus cambios más significativos, cambios corroborados por un equipo internacional de pediatras y psicólogos de más de 15 países.

¿Cómo aprenden?

Según los neuropedagogos, los chicos/as de ahora perciben y aprenden en general de las siguientes maneras:

- Visual. Son muy visuales, todo lo dibuja, lo gráfica, lo construye (por ejemplo, en lego), etc... En cambio, suelen ser poco auditivos. Algunos también hablan poco y son bastante reflexivos. Algunos, al contrario, hablan sin parar. En general aprenden más con videos, fotos, dibujos y juegos que leyendo.
- Moviendo. La mayoría del tiempo, necesitan moverse para entender algo, utilizando su Inteligencia kinestésica. Recurren el tacto también. Algunos niños/as presentan la necesidad de moverse casi constantemente.
- Sintiendo. Se puede decir que “aprenden sintiendo”. En general, “sienten” las cosas de manera innata, o sea, presentan una Inteligencia Intuitiva y Emocional bastante desarrolladas.
- Con “percepción directa” para algunos/as. Esta facultad se llama “Captación directa de información”. Simplemente suelen decir: “Yo sé”, lo que nos deja perplejos a nosotros los adultos.
- Por imitación y de “una sola vez”. Ven algo o se les explica algo una sola vez, y “ya saben”, por ejemplo, con la computadora o la *Tablet*.

PEDAGOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

- Varias cosas a la vez. Hacen y perciben varias cosas a la vez, lo que es una de las facultades del hemisferio derecho.
- Con el lóbulo frontal. Su lóbulo frontal parece más activado, buscando automáticamente la “utilidad” de una enseñanza. Les gusta llevar a cabo proyectos y pasar a la acción. Su visión parece más ampliada. Nos retan diciendo: ¿Para qué me sirve esta clase? Si no ven una utilidad, no les interesa. Por eso, son estupendos cuando su educación es basada en proyectos prácticos y útiles.
- Velozmente. Para algunos/as, llama la atención su impresionante velocidad (otra característica del hemisferio derecho), desarrollando un “Aprendizaje FLASH”.
- Por “paquete”. Finalmente, algunos logran aprender por “paquete de información” y por “metalenguajes”. Sería importante estudiar el cómo y el porqué de esta última característica, ya que representa una gran revolución al nivel educativo y neurológico.

Los cambios en los niños/as de hoy - Marco teórico y análisis científico

Los pediatras observan los siguientes cambios:

- Su metabolismo es más acelerado, presentando en la mayoría de los casos un nivel energético más alto. Son más veloces y más precoces en todos los ámbitos de desarrollo del ser humano (a no confundir con Hiperactividad).
- Presentan a menudo hiperestesia, es decir un aumento significativo en los niveles de percepción de los 5 sentidos.
- Presentan una Supra-Atención Selectiva (a no confundir con Déficit de Atención, a lo contrario).
- En general presentan un desarrollo hormonal y glandular más precoz.
- La mayoría son autodidactas y auto-desarrollados, esto asociado a una alta sensibilidad relacionada a la activación de su hemisferio cerebral derecho y lóbulo frontal, la utilización de todas la Inteligencias Múltiples a la vez e intuición.
- A veces, se observan algunas características de cerebro *sinestésico*, es decir un cerebro veloz que percibe todo a la vez y asimila conjuntamente varios tipos de sensaciones y sentidos.

Una Educación adecuada

Todo lo cual demuestra la imperiosa necesidad de implementar a nivel mundial una nueva Educación adecuada al desarrollo y evolución de dichos niños/as. Necesitan una Educación:

- Basada en acciones, proyectos y libertad de acción.

- Auto-didacta y contextualizada.
- Con énfasis en la Inteligencia Emocional.
- Permitiendo mucha creatividad y utilizando una gran variedad de medios de expresión (Digital, audiovisual, corporal, con artes, artes escenográficas, etc.).
- Con contacto regular con la naturaleza.
- Que incluya muchos deportes y viajes.
- Que desarrolle la Cultura de Paz, la Comunicación no violenta y la Multiculturalidad.

Ver más por favor en libro *Los niños de hoy y de mañana: aportes científicos sobre los cambios fisiológicos, psico-emocionales y neurológicos en los niños/as de ahora y la Educación que necesitan de P3000*, disponible gratuitamente en la web www.pedagoogia3000.info.

Conclusión / Invitación

Este libro de bolsillo no concluye aquí, ¡oh no! sino que sigue con acciones, ideas, aplicaciones, instrumentalizaciones, transformación de miles de Escuelas alrededor del Mundo. Es una invitación a voltear las páginas de nuestro propio corazón, a co-crear, a ser solidarios/as, a disfrutarlo, en cada paso, cada idea, cada acción... A brindar lo mejor para nuestros hijos/as, nietos/as y bisnieto/as... y...

¡A celebrar!

Anexos

Breve vistazo de P3000

- Enlace mundial: 53 países, a la fecha, 2018. Puntos Focales (Centros de Información y Recursos): 64 repartidos en 16 países y listados en las webs de Pedagoogia 3000.
- Facilitadores Certificados 3000: 98, listados en la página Web de Pedagoogia 3000
- A cerca de 2000 eventos internacionales impartidos desde 2001, entre conferencias, talleres y cursos de capacitación realizados en 53 países. Hemos celebrado:
 - . 1200 conferencias
 - . 800 talleres
 - . 10 Congresos internacionales, "La Educación Holística es Posible"
 - . 3 Congresos científicos
 - . 8 Congresos y encuentros de emAne, el enlace mundial para una nueva educación.
 - . 8 Intervenciones en Pedagogía Social (incluyendo las realizadas con refugiados de Siria en Medio Oriente, Europa y niños/as en situaciones de riesgo en América Latina)
 - . 9 Entrenamientos a Facilitadores Certificados P3000
- ONGs de Pedagoogia 3000 en: Argentina, Bolivia, Chile, España, Italia, México y Venezuela. Instituto Internacional de Investigación de Pedagoogia 3000: La Paz, Bolivia.
- Escuelas de los 7 Pétalos: 8 Escuelas de los 7 Pétalos funcionando, 15 en preparación.
- Creación de P3000: Pedagoogia 3000 fue impulsado en 2001, en Ecuador, por Noemi Paymal, antropóloga francesa. Noemi se considera como compiladora, investigadora y co-participe de esta nueva Cultura Pedagógica con Consciencia que sopla ahora en el Mundo, con un efecto multiplicador, de sinergia y de apoyo continuo con un liderazgo "fractalizado" y compartido. El punto focal no consiste en una persona, sino en la meta, que es: los niños/as, la Educación, el Planeta y el alza de Consciencia.

Documentos claves de P3000

- La Declaración Azul, Declaración de los Niños y de las Niñas al Mundo (2017).
- Código de Ética (2016)
- Carta a los Gobiernos, 22 Pasos Sencillos para una Educación Integral y una Cultura de Paz en todo el Planeta (2013)
- Manifiesto de emAne (2008).

Disponibles en www.pedagoogia3000.info



Foto: José "Pepe" Mujica, ex presidente de Uruguay, y Noemi Paymal, creadora de Pedagoogia 3000, durante la firma de la Declaración Azul, en Uruguay en agosto de 2015.

Declaración Azul

Declaración de los niños y las niñas al mundo

Nosotros, los niños y las niñas de hoy y de mañana, nos presentamos ante ustedes para recordarles la necesidad de cambiar la Educación en el Planeta Tierra, este, nuestro mundo. Muchos seres apoyan nuestra petición: bebés, niñas, niños, jóvenes, somos millones, miles de millones ... con miles de millones más por venir. Por favor, escucha nuestra petición y escucha con el Corazón.

Nosotros, los niños y las niñas de hoy y de mañana
Nosotros, los niños y las niñas del Mundo

Declaramos:

- Que deseamos un mundo en paz
- Que deseamos un mundo sin hambre
- Que deseamos un mundo sin guerras

PEDAGOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

- Que deseamos un mundo que cuide nuestra Tierra y a los animales
- Que deseamos un Mundo de AMOR

Nosotros, los niños y las niñas de hoy y de mañana
Nosotros, los niños y las niñas del Mundo

Solicitamos:

1. Que el primer cambio en este mundo sea la EDUCACIÓN, ya que tenemos que ir a la escuela casi todos los días ¡y eso es un montón de tiempo! Necesitamos una Educación que nos permita conectarnos con nosotros y nosotras mismas. Y necesitamos ser escuchados y escuchadas.
2. Que la Educación que recibimos sea:
 - Útil
 - Con solidaridad
 - Que nos prepare de verdad para el futuro
 - Que sea divertida, que no sea aburrida
 - Y que los profesores nos traten bien, que sean amables, que no nos griten ni juzguen
3. Que la forma de educarnos:
 - Sea juntos y juntas, lado a lado
 - Nos deje florecer, que estemos felices
 - Nos permita expresarnos
 - Nos permita descubrir y aprender por nosotros mismos y nosotras mismas
 - Sea en equipo y sin competir
4. Que los contenidos sean:
 - Aplicables
 - Amplios
 - Interesantes, teniendo en cuenta lo que deseamos aprender
 - Y que potencien nuestros talentos
5. Queremos y necesitamos:
 - Mucha actividad física: que nos dejen mover, correr, saltar y disfrutar de un cuerpo saludable.
 - Muchos conocimientos interesantes: estamos deseosos de aprender, aprender cosas nuevas y actualizadas.
 - Muchos conocimientos del mundo: conocer los 5 continentes, sus países y sus culturas. Para conseguir la Paz Mundial necesitamos saber lo que está pasando. Necesitamos buenas herramientas de comunicación.
 - Muchas Artes y espacios para crear, expresarnos, cantar, pintar y bailar, y también hacer diseños en la computadora.
 - Muchas actividades en la Naturaleza que nos permitan conocer la Tierra. Deseamos tocarla, conocer las plantas, los animales, las rocas, conocer nuestro Planeta, para poder cuidarlo bien. Ese es nuestro compromiso.
 - Mucha acción. Nos gusta hacer, construir, sentirnos útiles. Todo lo que aprendemos, deseamos aplicarlo. No olviden que debemos ser prácticos y prácticas, ya que estamos aquí para transformar muchas cosas.

- o Y más que nunca, necesitamos materias que nos permitan conectarnos con nosotros mismos y nosotras mismas. Anhelamos una conexión directa con nuestro corazón. Necesitamos aprender temas profundos. Entendemos muchas cosas. Permítanos desarrollar nuestras "inteligencias innatas" y nuestras capacidades.

6. Por favor, que primero se considere al ser humano:

- o Pedimos que nos vean como seres humanos que necesitan dar y recibir AMOR; luego vienen las materias escolares.
- o Somos los niños y las niñas del mundo, que vamos a reconstruir la Sociedad y cuidar el Planeta. Si estamos felices, lo haremos mejor, mucho mejor.
- o Pedimos que ustedes los adultos también sean felices, que jueguen, se rían y se diviertan con nosotros y nosotras. Eso nos hace felices, muy felices.

Les rogamos que nos cuiden de verdad:

- o Que nos dejen soñar
- o Que no nos apaguen
- o Que no nos maltraten, que no nos peguen
- o Que no nos corten las alas, que nos dejen volar

7. Y finalmente, solicitamos que nos enseñen:

- o Con Entusiasmo
- o Y con la Verdad

Y, sobre todo, si no nos comprenden completamente, simplemente ámenos, tanto como nosotros y nosotras les amamos a ustedes.

Nosotros, los niños y las niñas de hoy y de mañana
Nosotros, los niños y las niñas del Mundo

Este es nuestro ruego, el ruego de millones de niños y niñas de ahora, y de los millones de niños y niñas por venir, el ruego de la Tierra misma, el ruego de ésta y la próxima Humanidad.

Somos billones. Somos el futuro. Somos su ESPERANZA.

Con amor.

Los niños y niñas del mundo.

Lanzado el 08/08/2015 para ser aplicado en el mundo entero.

Les invitamos a unirse firmando aquí, gracias

<http://www.pedagoogia3000.info/index.php/es/documentos-clave/declaracion-azul>

Carta a los Gobiernos

22 Pasos Sencillos para una Educación Integral
Una Cultura de Paz en todo el Planeta

FASE I: A CORTO PLAZO y de manera urgente
Educación de Emergencia de Transición, EET

1. Proveer técnicas anti estrés para padres, profesores y personal administrativo de los colegios.
Un profesor relajado es diez veces más eficiente y eficaz.
2. Permitir ejercicios de distensión al menos cada 30 minutos, Brain Gym® (kinesiología educativa o gimnasia cerebral), danzas y movimientos de todo tipo, ejercicios físicos y técnicas anti estrés para niños/as y beber agua.
El pensamiento se ancla con el movimiento.
3. Favorecer todas las formas de Arte en todos los establecimientos escolares.
*Belleza y armonía son indispensables para el desarrollo del ser humano.
Equilibran los dos hemisferios cerebrales incrementando así resultados escolares positivos.*
4. Incentivar actividades diarias para desarrollar la Inteligencia Emocional: círculos de escucha, autoestima, pensamiento positivo, respiración consciente...
El Coeficiente Emocional es más importante que el Coeficiente Intelectual en relación al éxito, el rendimiento y la calidad de vida de las personas.
5. Permitir que lo cognitivo sea: experimental, autoconocimiento, práctico, activo y divertido.
Aprendo haciendo, aprendo descubriendo, aprendo enseñando.
6. Ofrecer una selección de talleres multidisciplinarios extra-escolares según el interés de los estudiantes.
Amplio mis conocimientos según mis intereses y talentos.
7. Favorecer deportes –lo más cooperativos posibles- en todas sus formas según las inclinaciones de los niños, niñas y jóvenes: fútbol con ejercicios de respiración, capoeira, artes marciales, natación, escalada, salidas al campo, etc.
Cuerpo sano, emociones sanas, mente sana, espíritu en paz.

8. Desarrollar la ecología aplicada: sembrar toda clase de plantas y árboles, reconocer plantas medicinales, hacer huertos escolares, manejar de forma sustentable el entorno en todos los centros educativos, incluyendo jardines de infancia.

El contacto con la Tierra es sanador y enseña la solidaridad.

9. Erradicar el abuso físico y psicológico a cualquier edad, haciendo prevalecer el respeto mutuo y el diálogo.

Un niño/a que recibe buen trato y cariño, se vuelve un niño/a con alas que cree en sí mismo/a.

FASE II: A MEDIO PLAZO

Educación Preventiva Integral, EPI

10. Actualizar la Formación Básica de los Maestros/as y los Departamentos de Ciencias de la Educación: en contenidos, metodologías y objetivos.

La Educación del siglo XXI no funciona con información del siglo XIX.

11. Diseñar e implementar una Formación en Ciclos Cortos para "talleristas / acompañantes pedagógicos" multi-disciplinarios, de apoyo a los docentes, creando puestos de trabajo para los jóvenes y dando espacio a su creatividad pedagógica.

Los jóvenes son excelentes pedagogos para los niños/as de ahora.

12. Apoyar (incluyendo el aspecto legal) a padres/madres, profesores/as o responsables de escuelas que están realizando actividades educativas innovadoras, alternativas o complementarias.

La Educación es responsabilidad de todos los ciudadanos/as.

13. Cambiar los deberes / tareas tradicionales por investigación, elaboración y aplicación de proyectos, actividades autodidactas, juegos didácticos y exposiciones.

Los deberes aburridos del siglo pasado son contraproducentes. Deben ser activos, atractivos, divertidos y productivos o ¡ser simplemente abolidos!

14. Complementar los exámenes con proyectos y exposiciones que ayuden a la evolución de cada ser humano, la sociedad y el Planeta.

Los exámenes deben reflejar las verdaderas aptitudes de los estudiantes y ser multidisciplinarios, considerando todas las Inteligencias Múltiples.

15. Crear planes y programas escolares (currículo o curriculum) flexibles y ajustados a la realidad. Dar más opciones a los profesores y a los estudiantes en cuanto a lo que desean estudiar.

Nuevos contenidos, nueva pedagogía, nuevas herramientas metodológicas y nuevas metas.

16. Utilizar y co-crear material audio-visual de apoyo y complementario en las propuestas escolares.

Los conocimientos entran por los ojos.

17. Desarrollar e implementar juegos integrales interactivos, multiculturales y cooperativos.

Lo lúdico y lo cooperativo harán niños/as felices y solidarios, desembocando así en una verdadera Cultura de Paz.

18. Desarrollar programas piloto de alimentación y nutrición sana. Los procesos metabólicos de los niños, niñas y jóvenes han cambiado...

Una comida sana ayuda a todos/as y, junto al deporte diario, combate eficazmente la Hiperactividad y el Déficit de Atención (ADDH).

19. Asegurar una hora mínima diaria de educación física integral y divertida en todos los centros educativos. Y sistematizar momentos de relajación e interiorización en las escuelas (a adaptar según la cultura local).

Cuerpo sano, emociones sanas, ideas brillantes.

20. Retroalimentar, sistematizar y ampliar lo introducido en la Fase I, acompañado de intercambios de experiencias con otros países. Ampliar la parte ecológica e introducir la permacultura en los establecimientos escolares.

Aprendemos mutuamente de forma constante.

FASE III: A LARGO PLAZO

Socio-Multi-Educación para todos/as, SME

21. Crear sistemáticamente un sistema educativo integral con la experiencia de la Fase II, llevando a cabo una educación integral, ecológica, multicultural y productiva. Insertar las escuelas en el barrio y diferentes instituciones de la comunidad. La educación se amplía y extiende a todas las edades y sectores sociales.

Buscamos una educación donde ganamos todos, siendo más felices y creativos.

La educación es permanente, desde la concepción hasta el último aliento.

22. Contar con un currículo flexible y articulado, proyectos sociales, científicos, técnicos, ecológicos, productivos y de interacción con la sociedad. Los estudiantes son protagonistas de sus aprendizajes, con ética, consciencia social, ecológica y ciudadana.

La Educación es integral, o no es Educación.

Señores y Señoras Gobernantes y Señores Ministros y Ministras de Educación y Culturas:

PEDAGOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

Lo que proponemos y rogamos que sea considerado, son pasos concretos y prácticos de fácil aplicación (no se trata de grandes reformas costosas), que puedan asumir con entusiasmo los ciudadanos/as y el cuerpo docente en sus respectivos países, para que juntos entendamos y atendamos el enorme potencial actual de la niñez y juventud. Vuestro apoyo, compromiso y visión del futuro son absolutamente necesarios para la nueva humanidad.

Por tanto:

- Les expresan su agradecimiento los profesores/as de su país y región, por tener menos estrés y disfrutar de su vocación.
- Les expresan su agradecimiento los padres, las madres de familia por tener la dicha de criar y educar juntos/as a sus hijos/as con el corazón.
- Les expresan su agradecimiento los bebés, niños/as y jóvenes por tener el espacio para ser felices y creativos.
- Y la sociedad en general les agradece por permitir que emerjan los futuros científicos, ecologistas, artistas, geopolíticos y demás profesionales, con ética, compromiso y solidaridad.

Reiteramos que el cada vez más numeroso equipo de voluntarios integrantes de Pedagoogía 3000 y el enlace mundial para una nueva Educación, estamos fielmente comprometidos con esta tarea de co-educar a las nuevas y diferentes generaciones, re-educándonos a nosotros mismos/as, todos y todas en conjunto.

Nuestros más profundos y sinceros agradecimientos, deseándoles éxito pleno en sus importantes misiones y funciones al servicio de sus pueblos y países.

Para los niños, niñas y jóvenes y los por venir

Para una humanidad fraterna

Para nuestro planeta Tierra

Para la Paz, la Armonía y la Unidad

La Paz, Bolivia, 21 de marzo de 2013

Bibliografía de Pedagoogia 3000

Paymal, Noemi

2017. *La Educación del Futuro ¡Ahora!* Ed. P3000. La Paz, Bolivia. 2018, 2da edición.

2017. *La Escuela de los 7 Pétalos, cómo implementar una Escuela para el Tercer Milenio*. Tomo II. Ed. P3000. La Paz, Bolivia (versión digital).

2016. *La Escuela de los 7 Pétalos, para los niños/as de hoy y de mañana*. Tomo I. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2015a. Tetralogía de Pedagoogia 3000.

Tomo I: *Pedagoogia 3000. Una Pedagogía para el Tercer Milenio*. Ed. Kier, Argentina.

Tomo II: *Pedagoogia 3000. Herramientas educativas bio-inteligentes y otras para el Tercer Milenio*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

Tomo III y IV: en elaboración.

2015b. *Los niños y niñas de hoy y de mañana: Aportes científicos fisiológicos, psico-emocionales y neurológicos en los niños/as de ahora y la educación que necesitan* (Compiladora: Noemi Paymal). Ed. Kier. Argentina.

2013. Pedagoogia 3000, en *Pedagogías para la Práctica Educativa del siglo XXI*. Tomo I Pedagogías integrativas. Universidad Autónoma del Estado de México. Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa. Toluca, México.

2011. *Cuadernos pedagógicos aplicados*. Serie "La educación holística es posible". Números 1 al 33. Ed. Ox La-Hun. La Paz, Bolivia, versión electrónica.

2008. *Pedagoogia 3000. Guía práctica para docentes, padres y uno mismo*. Cuarta edición, revisada y ampliada. Versión interactiva. Ed. Ox La-Hun. 5 ediciones: Barcelona, España y La Paz, Bolivia.

Espinosa Manso, Carlos, Walter Maverino y Paymal, Noemi

2007. *Los niños y jóvenes del tercer milenio*. Guía práctica para padres y educadores. Ed. Sirio. España. Segunda edición, 2013.

Paymal, Noemi (Libros de bolsillo y mini-libros)

2017. *Anku y Anka*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2016. *Paz 3000*. (Chavarría Licón, Nelly y Paymal, Noemi). Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2011. *La Escuela de los 7 Pétalos*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2010. *Pedagoogia 3000 y la Expansión de Conciencia*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2009. *¿Cómo recibir a los bebés de hoy?* Ed. Armonía. La Paz. Bolivia.

2008. *Kiero Kambiar y... ahora sé cómo*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2007. *Pedagoogia 3000 en 13 pasos fáciles*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2006. *¿Qué hago con mi hij@?* Ed. Armonía. La Paz. Bolivia.

PEDAGOOLOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

Audios y videos de Pedagoogia 3000

Audio, a su disposición. Descargas gratuitas

2013. Audio-libro, Pedagoogia 3000.

2009. Programa de radio "*Pedagoogia 3000 para radio, un encuentro con las nuevas generaciones*", 20 capítulos de 40 minutos. Introducción por Wolfgang Kellert. Por Post Image.

2017. Programa de radio, la "Escuela a de los 7 Pétalos", Seres FM, Uruguay. 8 capítulos.

Videos, a su disposición. Descargas gratuitas

2014 ¿Qué es Pedagoogia 3000? por Guillermo Vales. Una hora.

2013 Carta a los Gobiernos. Por Eduardo Borrello. 12 minutos.

2013 La Escuela de los 7 Pétalos. Por Eduardo Borrello. 8 minutos.

2011 Poema a la nueva Educación. Por Eduardo Borrello. 4 minutos.

2011 80% de la educación... Por Eduardo Borrello. 8 minutos.

2010. 13 pasos fáciles, Pedagoogia 3000. Por Germán Campos. 44 minutos.

2010. Saber aprender, Pedagoogia 3000, parte I y II. Por Eduardo Borrello. 21 minutos y 24 minutos.

2010. 33 cuadernos pedagoogicos prácticos. Por Eduardo Borrello y Graciela Croatto. Tres horas.

2010. 11 cuadernos del método ASIRI, la Educación de mañana hoy. Por Germán Campos e Ivette Carrión. Dos horas.

2009. Introducción a Pedagoogia 3000. Por Germán Campos. 3 minutos.

A cerca de la autora



Noemi Paymal, de nacionalidad francesa y residente de Bolivia, es investigadora, comunicadora, antropóloga y autora.

A partir del 2001, impulsó Pedagoogia 3000, emAne, enlace mundial para una nueva educación y la Red Mundial de las Escuelas de los 7 Pétalos. Es actualmente Directora del Instituto Internacional de Pedagoogia 3000, en La Paz, Bolivia, junto a un equipo de unos 450 voluntarios y profesionales.

Ha impartido más de 1440 conferencias y talleres sobre el tema de los niños/as llamados de ahora y la Educación que necesitan, en: Alemania, Andorra, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Bolivia, Brasil, Bulgaria, Canadá, Colombia, Croacia, Cuba, Chile, Ecuador, Egipto, Emiratos Árabes Unidos (Dubái y Abu Dabi), España, Estados Unidos, Ghana, Guatemala, Grecia, Francia, Finlandia, India, Italia, Israel, Japón, Jordania, Kenia, Líbano, Marruecos, México, Nepal, Nueva Zelanda, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Reinos Unidos, Rumania, Rusia, Siria, Suecia, Suiza, Suráfrica, Taiwán, Turquía, Venezuela y Uruguay.

PEDAGOGIA 3000

Educación de mañana, hoy

Por su labor y compromiso con una profunda Cultura de Paz, recibió la Bandera de la Paz de Nicolás Roerich y fue distinguida como Embajadora de Paz por las fundaciones P.E.A y Mil Milenios de Paz en 2010.

Noemí se considera a sí misma compiladora, investigadora y co-participante en esta nueva Cultura Pedagógica con Consciencia que ahora sopla en el mundo, con un efecto multiplicador de sinergia y apoyo mutuo continuo junto con un liderazgo "fractalizado" y compartido. Ella siempre señala que el foco no es una persona, sino la meta, que es el bienestar de los niños/as, la Educación, el Planeta y el alza de Consciencia.

Novela
de Anku y
Anka
2017

PEDAGOGIA 3000

