

Escuelas
de los 7 Pétalos
para la Paz

Noemi Paymal
2019

Las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz

*“La educación es
la herramienta
más poderosa que
existe para
cambiar el Mundo”
Nelson Mandela*



La Escuela de los 7 Pétalos para la Paz

7 áreas pedagógicas entrelazadas para:

Una Educación Integral de alto nivel académico

Una sociedad solidaria y un Planeta verde

Niños/as felices, activos y responsables

Maestros/as relajados/as y sin estrés

Familias pro-activas y afectuosas

Paz con uno mismo/a

Paz con la Naturaleza

Paz con los demás

La Escuela de los 7 Pétalos para la Paz

Créditos

Autora: Noemi Paymal

Revisión de texto: María Isabel González y Daniela Martínez

Diseño: Sergio Laura Vilca

ISBN: 978-99974-79-69-3

Depósito legal: 4-1-496-18

Imprenta: TOPAZ

Editorial: P3000

La Paz, Bolivia, enero 2020

Copyright: Pedagoogia 3000® y Noemi Paymal

Se puede reproducir este material libremente para fines pedagógicos y no comerciales, siempre y cuando se mencione al autor y la fuente.

¿Quiénes somos?

Somos un equipo internacional multidisciplinario co-creando en sinergia una nueva Educación más humana, integral, solidaria, divertida que promueve una durable Cultura de Paz y respeto. Abrimos caminos para niños/as y jóvenes felices, pro-activos, creativos y responsables, así como para profesores y familias sin estrés y entusiastas.



Invitamos así, a generar cambios educativos con consciencia a todo nivel y en todo el Planeta, empezando por uno mismo/a. A la fecha (2020) estamos en enlace con 60 países.

Agradecimientos

Agradecemos de todo corazón a Gloria María Abarca Obregón por el prólogo y su apoyo incondicional, a todos los participantes de este libro, a todas las maravillosas Escuelas que disfrutan de los 7 Pétalos para la Paz, a la red de Investigación en Arquitectura 3000, a los bebés, los niños, niñas y jóvenes, para quienes deseamos co-crear un mundo mejor, de Paz y de armonía.

Dedicatoria

*Para los niños/as de hoy y de mañana
Uniendo sueños, tejiendo un nuevo Planeta
Abriendo nuestra Mente y nuestro Corazón
Co-creando una Educación con consciencia, sabiduría y cariño
Ahora*



Índice

Página

4	Prólogo
5	Introducción
6	Bienvenidos/as a las Escuelas de los 7 Pétalos® para la Paz
7	¿En qué consiste la Escuela de los 7 Pétalos?
8	Estrategias educativas para una Paz activa
12	Descripción de cada pétalo para la Paz
13	Propuestas arquitectónicas para la Paz
20	Una Re-Evolución educativa
23	Las Escuelas Embajadoras de Paz
25	Bibliografía

Prólogo

Es un honor y una alegría para mí presentar este minilibro de “Las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz”. Recordando cuando inicié mis estudios de Paz en el doctorado, justo uno de los libros en los cuales retomé otra forma de ver la educación fue Pedagoogia 3000, es por ello que ver ahora cómo el diálogo entre Pedagoogia 3000 y los estudios de Paz se va concretando a través de las experiencias de las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz, es una forma de unir ambas aportaciones para conformar una Cultura de Paz.

Este minilibro nos permite ver la importancia del tejido de redes comunitarias, así como la diversificación de estrategias y la común-unidad de principios para la construcción de Paz, además de ofrecer herramientas para compartir desde la Educación para la Paz.

Las Escuelas de 7 Pétalos para la Paz son una experiencia práctica llevada a cabo en diversos países desde el 2014, es así como se podrá encontrar de forma muy clara cada una de las características y dimensiones a desarrollar en cada pétalo, y que van orientadas por el eje conductor de la Cultura de Paz. Es importante mencionar que las Escuelas de los 7 Pétalos tienen una estructura flexible, puede ser toda una metodología la que se lleve a cabo, que incluso puede contar hasta con el diseño de la infraestructura física a desarrollar como escuela o puede llevarse en una asignatura, o en el aprendizaje y enseñanza libre o autónomo.

La Escuela de los 7 Pétalos es más como un espacio de Paz, en el que otorga diversas formas de desarrollar las diversas paces, que como menciona Vicent Martínez Guzmán



para hacer las paces, porque no hay una sola Paz, haya tantas paces como seres humanos.

Es así como se presentan en este minilibro estas 7 áreas pedagógicas entrelazadas por la Paz, ofreciendo que cada persona que lo lea se entrelace con esta comunidad de aprendizaje de Paz, como yo lo he hecho desde que conocí Pedagoogia 3000. ¡Bienvenidos/as!

Dra. Gloria María Abarca Obregón
Doctora en Estudios Internacionales de Paz

Introducción

¿Cómo co-crear una Escuela de Educación Integral para la Paz donde estudiantes y adultos son plenos, felices y pro-activos?

¿Cómo conseguir en el ambiente escolar?

- Paz con uno mismo
- Paz con los demás
- Paz con La Naturaleza

¿Cómo instalar una Cultura que permita la superación de la violencia y conflictos, generando una nueva masa crítica y cultura no-violenta que permita la Paz a todo nivel?

Este libro de bolsillo explica cómo hacerlo de manera sencilla y práctica, paso a paso, pétalo a pétalo, con múltiples actividades y recursos pedagógicos innovadores.

Las Escuelas de los 7 Pétalos son parte de un amplio Programa educativo, integral transformador que se llama Pedagoogia 3000 (Educatiooon 3000 en inglés). Proporciona un acercamiento multicultural y participativo que permite transformar y alcanzar una Educación con consciencia, respetuosa, de alegría y de Paz alrededor del Mundo.

Que lo disfruten...



Bienvenidos/as a las Escuelas de los 7 Pétalos® para la Paz

Las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz es una propuesta e invitación para co-crear ambientes educativos orientados a la Cultura de Paz y al desarrollo integral de los niños/as, jóvenes, maestros y padres/madres/familias.



Dichas Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz, son diseñadas por Pedagogooogia 3000 (Educatiooon 3000 en inglés). Son parte de un amplio proyecto educativo, integral, innovador, multicultural y participativo que permite transformar juntos y juntas la educación hacia una Educación con consciencia, de alegría y de Paz alrededor del Mundo.

Desde su concepción, este diseño de Escuela de los 7 Pétalos surge con el propósito de crear un espacio dinámico educativo, orientado a la Cultura de Paz de manera integral, facilitando así:

- Paz con uno mismo/a
- Paz con los demás: Paz comunicacional y Paz social activa
- Paz con el medio ambiente
- Paz en el mundo

Las primeras Escuelas piloto de los 7 Pétalos para la Paz fueron creadas a partir del año 2014, en Argentina, Bolivia, Chile, Italia, México y Uruguay. La respuesta y el entusiasmo de los padres y los maestros/as fue increíble y los resultados con los niños/as fueron positivos muy rápidamente. Entonces, hubo un creciente número de padres y profesores que empezaron a hacer más proyectos para abrir, mejorar, adaptar, transformar, co-crear más Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz activa alrededor del Mundo.

Las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz activa están funcionando en Red. Permiten así ir intercambiando constantemente las dinámicas pedagógicas, novedades, ideas y herramientas educativas. Esta Red fortalece a los equipos creando una dinámica de solidaridad, de sinergia y entusiasmo permanente en tiempo real.

Estas Escuelas han sido creadas como una repuesta para prevenir los altos índices de *bullying*, violencia, depresión, suicidio, diferentes clases de autismo, “déficit de atención”, “hiperactividad” y otras dificultades que no cesan de subir según las estadísticas mundiales.



¿En qué consiste la Escuela de los 7 Pétalos?

La Escuela de los 7 Pétalos para la Paz es una propuesta educativa práctica de cómo implementar una Educación integral. Propone 7 pétalos o áreas pedagógicas para el desarrollo armonioso del ser humano y para una durable Cultura de Paz.

Los 7 Pétalos son los siguientes:

- 1. Área de bienestar físico y deportes (de color azul)**
Fomenta la Educación Física todos los días, los bailes y toda clase de deportes donde la competitividad no es la prioridad absoluta. Su objetivo es “Un cuerpo sano, mente sana y emociones sanas”.
- 2. Área cognitiva articulada contextualizada de alto nivel académico (de color amarillo)**
Potencia el pensamiento creativo y la labor en equipo. Introduce materias actualizadas.
- 3. Área emocional y multicultural (de color rosado)**
Área de desarrollo emocional y multicultural. Fomenta la Cultura de Paz en todos sus niveles, junto con el pétalo violeta. Es de color rosado o naranja en algunos países. Incluye Ciencias Sociales, multiculturalidad, la Cultura de Paz individual-social-medioambiental y la Comunicación No Violenta.
- 4. Área de las Artes y de la Creatividad (de color blanco)**
Corresponde al área de las Artes y de la Creatividad. Utiliza todos los medios de expresión artístico y multimedia. Incluye Geometría Universal y Bio-Arquitectura.
- 5. Área ecológica (de color verde)**
Estudia y aplica la ecología profunda en todas sus formas, así como el estudio e implementación de fuentes de energías alternativas. Incluye salud preventiva y nutrición consciente.
- 6. Área de las ciencias aplicadas, producción y talleres (de color rojo)**
Corresponde al área de las ciencias aplicadas, producción y oficios. Permite concretar los proyectos productivos de los niños/as y de los jóvenes en el contexto de la vida real (*Hands on*, en inglés).
- 7. Área de desarrollo personal (de color violeta)**
Fomenta el desarrollo personal, el auto-conocimiento, el potencial interno, la ética, técnicas anti-estrés, los valores, la filosofía activa y el propósito de vida.



Existe un octavo pétalo que es de color dorado y que corresponde al pétalo de la familia (escuela para las familias) y de las "raíces".



Estrategias educativas para una Paz activa

Las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz ofrecen soluciones prácticas a los docentes, familias y a la Sociedad en general para desarrollar una profunda y durable cultura de Paz a todo nivel, una Paz activa donde toda la comunidad educativa es protagonista y activamente involucrada en los cambios sociales de su país y zona.

Se logra una durable Cultura de Paz gracias a las siguientes estrategias:



1. Las Escuelas funcionan con 7 áreas pedagógicas entrelazadas para la Paz, cada cual aportando algo específico para la co-construcción de una Paz activa, que describiremos en detalle más adelante.
2. El Pétalo Rosado, el 3er Pétalo, es un área pedagógica que corresponde especialmente a la Cultura de Paz, donde los estudiantes son familiarizados con la multiculturalidad, comunicación no-violenta, auto-estima, sociabilización, ciencias sociales humanitarias, geopolítica planetaria con enfoque de hermandad y solidaridad. Adicionalmente, estudian varios idiomas extranjeros como herramientas de acercamiento y de Paz. También este pétalo refuerza la identidad, las raíces, las diferentes etapas de la vida (nacimiento, muerte, relación de pareja, educación, familia, ...), la cultura, la Paz local y la pedagogía ancestral.
3. Una preparación especial de desarrollo personal es proveída a los profesores y familias, para que desde su propio interior sepan generar e irradiar un ambiente de Paz y dar el ejemplo.
4. El diseño arquitectónico mismo de las Escuelas, cuando es posible, es pensado y realizado para generar ambientes armónicos que favorecen la convivencia en Paz, bienestar y desarrollo pleno de todas las personas involucradas en la Escuela, según las propuestas de la Red de Investigación de Arquitectura 3000, llamada "Architecture 3000 Research Network" en inglés. Así, se propician ambientes amigables y cómodos ("hogarización") que favorecen un buen nivel académico insertado en la Cultura de Paz.
5. Las Escuelas funcionan en Red como hemos mencionado, lo que favorece la cooperación, la multiculturalidad, los intercambios y el fortalecimiento de sus proyectos educativos. Se pueden implementar, con el tiempo, escuelas "rotativas" de Paz en los 5 continentes.
6. Las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz activa proponen también programas sociales específicos de Paz para niños/as y familias en zonas de alto riesgo (zonas de violencia, guerra y post guerra, desastre, etc.).
7. Finalmente, las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz activa presentan un programa específico completo de Paz llamado "Escuelas Embajadoras de Paz".

Las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz activa, co-crean en sinergia escuelas y sistemas educativos integrales, en general, que abren, con consciencia y cariño,



caminos para niños/as (y adultos) felices y pro-activos. Promueve así, a largo plazo, una sociedad cooperativa de Paz e impulsa el cuidado y respeto al Planeta. Mejorarán todos los sectores de la Sociedad actual y futura, reforzando la Cultura de Paz local y mundial, así como –muy importante- la Paz interior.

Hay muchas maneras de facilitar los procesos de Paz en un ambiente escolar. Algunos ejemplos de los propósitos de las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz, son:

- Proveer un entorno amigable a los estudiantes, tanto físico como emocional, favoreciendo su excelencia académica a la par del desarrollo armónico de su Inteligencia Emocional.
- Proveer un entorno de bienestar también a los profesores y familias, quienes, al estar en Paz consigo mismos, la van a transferir a los estudiantes e hijos/as.
- Promover en todas las materias el sentimiento y el significado profundo de la Paz real y de la Paz activa para co-construir una futura sociedad de solidaridad y de bienestar. Se basa en pensar, sentir, hacer, aplicar y vivir en la Paz, desde la experiencia, la empatía y la reflexión profunda, con pensamiento lateral y creativo, así como acciones concretas.
- Facilitar un proceso cooperativo en cada clase y proyectos, priorizando las actividades en equipo y el espíritu de cooperación. Por ejemplo, niños/as y jóvenes pueden leer cuentos a niños/as más pequeños. También un estudiante más grande tiene la posibilidad de “apadrinar” a un niño/a pequeño. Los problemas de matemática se pueden hacer en equipo (cada equipo puede aportar una parte de la solución).
- Hay un programa de P3000 que se llama “Inglés Internacional para la Paz” donde se enseña inglés con visión multicultural y de hermandad.
- Facilitar que las decisiones de la Escuela se tomen en Asamblea General con todos/as, profesores, familias, estudiantes.
- Organizar de tal manera el día a día para que se disminuya el estrés a todo nivel, desde el timbre que puede transformarse en una música melódica hasta el cambio radical del enfoque de los exámenes y deberes.
- Atender a las familias, promoviendo Paz y felicidad en los hogares.
- Promover la CNV (Comunicación No Violenta) en todos los grados, así como a los profesores, staff y familias.
- Proveer un ambiente “exterior” armónico y creativo, incluyendo la arquitectura, la decoración interior y los arreglos verdes.
- Permitir un alto rendimiento escolar, valorizando los tiempos de juegos y el auto-aprendizaje.
- Prestar atención al cuidado y a las formas de comunicación empática, pues así se facilita el aumento de la red neuronal de la neo-corteza, equilibrando



los dos hemisferios cerebrales y activando el lóbulo frontal y pre-frontal, sede de la ejecución empática y humanitaria.

- Desarrollar la Inteligencia Emocional, la Inteligencia Práctica y la Inteligencia Co-creativa, así como todas las Inteligencias Múltiples en general.
- Mejorar la salud tanto física como emocional.
- Proveer una alimentación sana y abundante agua pura.
- Disminuir el Déficit de Atención, la Hiperactividad, el aburrimiento, mediante actividades físicas integrativas, psico-emocionales y de motivación (Por ejemplo: Brain Gym®, Mindfulness, Team Work, proyectos, buscar soluciones, hacer exposiciones, hacer servicio comunitario, etc.).
- Facilitar la cooperación a través de actividades en equipo y juegos no-competitivos.
- Incorporar todas las Artes y la música, lo que desarrolla la creatividad y la resolución de problemas y permite expresarse de varias maneras y de forma creativa.
- Introducir la Ecología consciente y el respeto a la Tierra.
- Incluir a niños/as con capacidades especiales (Pluri-Educación).

Impacto social de Paz

También las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz proponen crear ambientes de Paz para el barrio o la comunidad que se encuentra a su alrededor.

En efecto, por ser facilitadores sociales y agentes de Paz en el barrio, las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz motivan constantemente a la comunidad educativa a desplegar acciones de respeto y Paz, tanto dentro como fuera de la escuela. Tienen impacto positivo en el núcleo de la escuela y en el vecindario, con la cultura de Paz, la comunicación no violenta, la ética y el civismo con acciones concretas.

Si fuera necesario, las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz pueden proveer herramientas para apoyar a las autoridades locales sobre el estado de los niños y niñas en situación desfavorecida.

Al tener niños/as felices y responsables, capaces de llevar a cabo sus proyectos, la meta es "co-re-construir" una nueva sociedad de Paz a corto plazo, localmente, y luego a mediano y largo plazo a nivel mundial.



Descripción de cada Pétalo para la Paz activa

A continuación, proveemos una descripción de cada Pétalo de las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz y su relación con la Cultura de Paz.

Las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz se organizan en siete áreas pedagógicas entrelazadas y complementarias. Cada una, a su manera, aporta concretamente a la

Cultura de Paz y todas son indispensables. Como hemos visto al inicio, estas áreas, repartidas por colores, son las siguientes: azul, amarillo, rosado (naranja en algunos países), blanco, verde, rojo y violeta.



1 Área de desarrollo físico y kinestésico (de color azul)

Al fomentar la Educación Física todos los días, los bailes y toda clase de deportes no competitivos -de ser posible-, este Pétalo provee un profundo bienestar físico y una excelente salud, tanto física como emocional; libera los neurotransmisores de la alegría y del aprendizaje, todo lo cual propicia un constante ambiente de **Paz**, personal y grupal.



2 Área de desarrollo cognitivo articulado (de color amarillo)

Potencia un alto nivel académico con pensamiento contextualizado y divergente, el aprendizaje lógico-matemático, la lectura FLASH, la computación, con muchos proyectos útiles y aplicados donde se implican activamente los estudiantes.

Este Pétalo (y todos en realidad) valora la cooperación y las actividades en equipo (Team Building) lo que hace que la Cultura de **Paz** sea adquirida de manera concreta y desde la experiencia.



3 Área de desarrollo emocional y multicultural Cultura de Paz (de color rosado o naranja)

Incluye Ciencias Sociales, multiculturalidad, la Cultura de Paz individual-social-medioambiental, redes sociales y la Comunicación No Violenta. Es el pétalo de la PAZ *por excelencia*, y fue introducido explícitamente desde el inicio, en el esquema de los 7 Pétalos, para lograr la Paz personal (junto al Pétalo violeta), grupal, social y mundial. En este sentido, las ciencias sociales, la geo-política, los idiomas, la Historia y Geografía, son compartidos en este Pétalo desde el enfoque de Paz mundial y cooperación entre países y continentes, También este Pétalo trata de temas familiares, relaciones, educación de los niños/as, bebés, nacimiento, todo lo cual fomentará



Paz en las familias y con uno mismo.

4 Área de desarrollo estético, belleza, Geometría y bioarquitectura (de color blanco)

Utiliza todos los medios de expresión creativa. Este Pétalo se basa sobre el principio de que, para tener Paz interior, uno debe poder expresarse, o sea expresar sus emociones, sus ideas, su creatividad a su máximo y con todos los soportes posibles, desde un grafiti hasta un blog o un video.

Estimamos que este aspecto es fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes, además que desarrolla su hemisferio derecho, su creatividad, su pensamiento lateral, su capacidad de resolución de problemas, su sentido de la belleza y de la armonía. Favorece la adquisición de los principios esenciales de Geometría Universal y patrones de la Creación así como Leyes Universales que les van a servir durante toda su vida, como una "ancla" y referencia para lograr la **Paz** interior y exterior.



5 Área de desarrollo ecológico y fuentes de energía alternativas (de color verde)

Estudia la ecología profunda en todas sus formas, así como la implementación de energías limpias, acompañado de programas de salud preventiva y nutrición consciente. Esta área familiariza el estudiante con todas las corrientes ecológicas y con el conocimiento y uso de energías alternativas que no contaminan. Permite desarrollar y practicar la **Paz** con el medio ambiente, tan necesaria también hoy en día.



6 Área de desarrollo productivo y de los oficios (de color rojo)

Permite concretar los proyectos productivos de los niños/as y de los jóvenes en el contexto de la vida real (*Hands on*, en inglés). Este Pétalo tiene muchas ventajas:

- Da seguridad a los estudiantes, porque saben "hacer" las cosas, lo que disminuye su angustia frente al futuro. Pase lo que pase, se podrán manejar en el mundo físico.
- Les da auto-estima y les permite encontrar su propósito de vida.
- Los introduce a la noción de "Holo-Servicio", es decir que, si uno tiene un don, un talento, es para brindarlo con ética a los demás y a su sociedad y así ayudará al progreso integral de esta humanidad.

Este Pétalo ayuda así a la **Paz** personal, social y mundial.



7 Área de desarrollo personal (de color violeta)

Impulsa la realización del potencial interno, la ética, los valores y atiende asuntos existencialistas, tan importantes en los chicos/as de ahora. Este Pétalo permite encontrar una profunda **Paz** interior, conocerse a sí mismo/a y contar con técnicas anti-estrés.



Fotos: Propuestas por Urban Future Organization, Arq. Claudio Luchessi, Italia

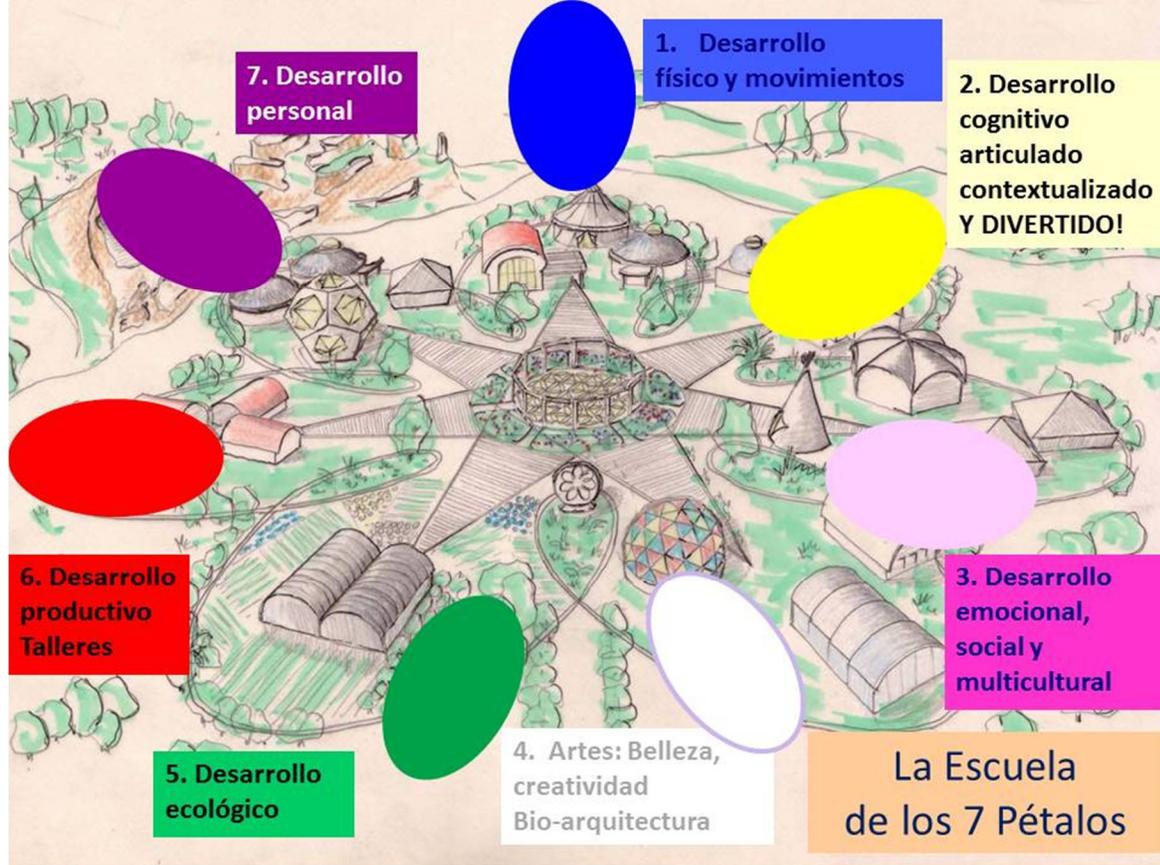
El octavo Pétalo

El octavo Pétalo es "la Escuela de las Familias" que acompañan a los niños/as y jóvenes. Las familias participan activamente y cooperan junto a los profesores/as a la Educación integral de sus hijos/as, desde una profunda Paz interior.

También es el pétalo de las "Raíces", como: pedagogía ancestral (junto al pétalo rosado), cultura local, deporte y juegos locales, ecología e historia local, etc.

Todos los Pétalos contienen momentos de juegos y momentos libres.





Las

Gráfico: propuesta arquitectónica para las Escuelas de los 7 Pétalos para España, por Amalur Architecture

Las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz se pueden implementar tanto en contexto urbano, semi-urbano como rural así como para home schooling y otra manera de schooling (por ejemplo, escuelas "rotativas" donde los estudiantes pueden ir de una escuela a otra, alrededor del mundo, centros culturales, campus 3000...).

Con mucha flexibilidad en su ejecución, se pueden adaptar con facilidad, tanto a la realidad local, tanto cultural y ecológica como económica, así como a las ideas y visión de sus respectivos fundadores. Para lograr una constante Cultura de Paz dentro de la Escuela (y afuera de ella) se propone que las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz pudieran incluir en sus instalaciones, entre otras ideas, lo siguiente:

1. Un área social: Café (chocolate) / Net y Cafetería, para los estudiantes y también la comunidad educativa en general, para que acompañantes, tutores, profesores y voluntarios/as, así como los padres/madres, puedan charlar, intercambiar y conocerse en un ambiente agradable.



2. Un Estudio 3000: se propone la implementación de un estudio de producción audio visual dentro de la Escuela, que esté a disposición de los estudiantes, familias y profesores/acompañantes, para que puedan expresarse en todas las materias con soporte audio-visual, auto-expresión, creatividad y confianza en sí mismo/a.
3. Un Estudio de Arte, teatro y escenario. Se trata de una sala multifuncional que puede servir a la vez de cine, teatro, sala de reuniones, pista de bailes, etc. así como para múltiples presentaciones y exhibiciones favoreciendo la Cultura de Paz y el intercambio.
4. Un *Sensooroom*, espacio multi-sensorial, para la Paz interior a través de los 5 sentidos y para desarrollar la intuición.
5. Talleres, por ejemplo: panadería, mecánica, robótica, taller de costura, taller para reparar las bicicletas y las patinetas, carpintería, cerámica, etc. Favorece el sentido de ser "útil", en Paz con uno mismo, con seguridad y con auto-estima.
6. Una habitación muy cómoda para que los niños/as puedan dormir y descansar.
7. Lugares de escondite para contarse secretos y espacios para meditación.
8. Laboratorio de Internet y biblioteca para el auto-aprendizaje.
9. Vivienda de los voluntarios/as, para intercambios multiculturales.
10. Observatorio astronómico.
11. Lugar para intercambios y formación constante de los profesores, tanto de la escuela como para los que vienen de afuera. La Escuela se convierte en Academia, es decir, un centro de capacitación constante.
12. Piscina.
13. Domos para actividades "especiales" y talleres. Los domos geodésicos por su forma circular, generan armonía, tranquilidad y sensación de bienestar; son impulsores del ambiente de Paz.



14. Solidos platónicos “envolventes” de gran tamaño para jugar y familiarizarse con la Geometría Universal.

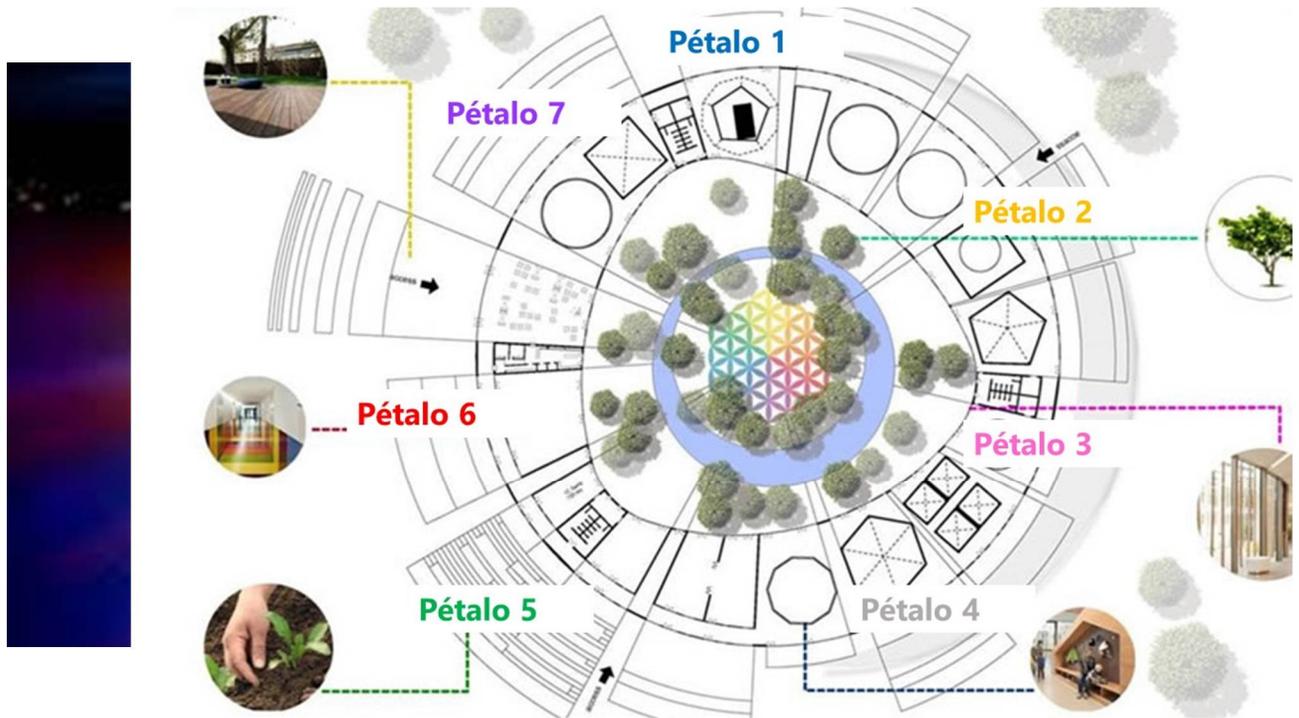
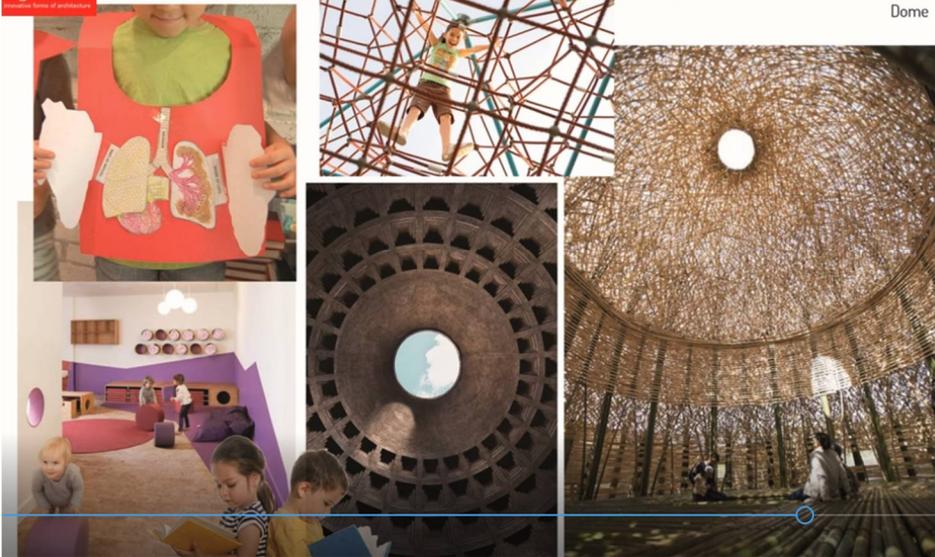


Gráfico y fotos posteriores: propuesta arquitectónica para las Escuelas de los 7 pétalos para Italia por Urban Future Organization, Arq. Claudio Luchessi, Italia

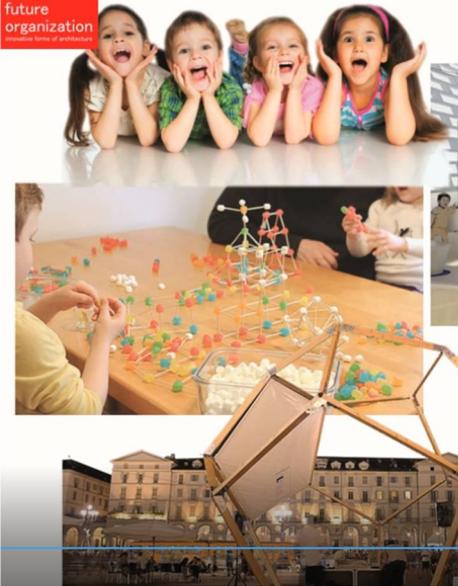


urban
future
organization



Petal 7 Personal Development
Dome

urban
future
organization



Una Re-Evolución educativa

urban
future
organization



Petal 4 Esthetic Development
Geodesic Dome

Las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz presentan un profundo cambio con los paradigmas anteriores. Son innovadoras porque forman a los estudiantes con una visión planetaria-local-interconectada y de



Paz, y les preparan concretamente para co-construir una sociedad solidaria, ecológica y multicultural.

En estas escuelas, se promueven herramientas pedagógicas prácticas para una sociedad solidaria, donde se entienden y aceptan las diferentes culturas, se promueve la Paz -con uno mismo, con los demás y con el planeta- honrando el pasado, asumiendo plenamente el presente y proyectando el futuro de manera concreta, positiva y cooperativa.

¿Cuáles son los resultados de este programa de los 7 Pétalos para la Paz?

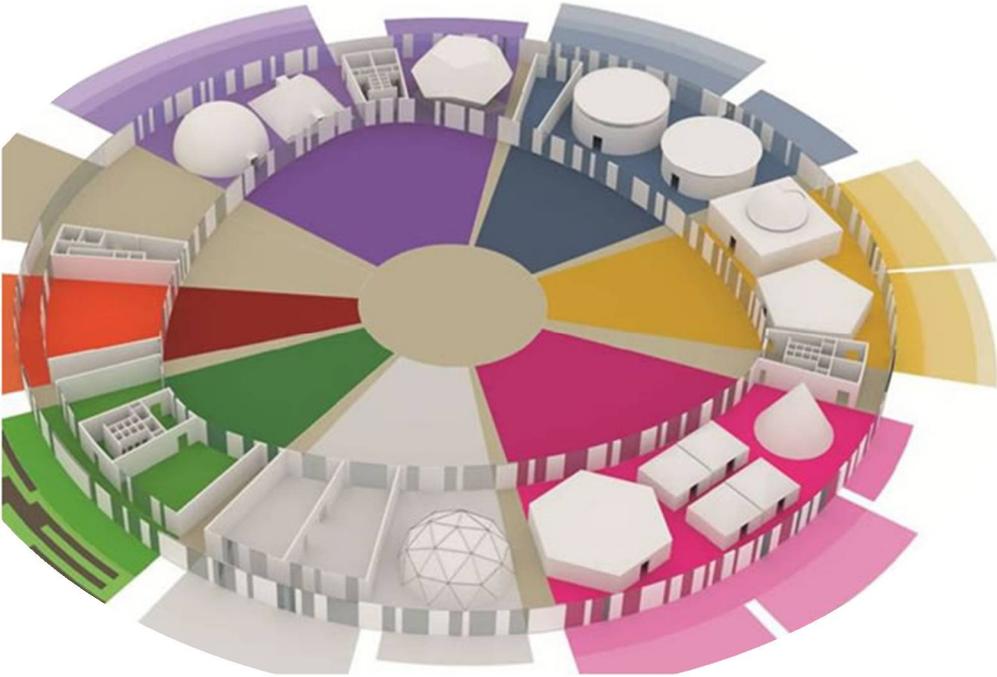
Al final del programa, los estudiantes se encuentran realmente preparados/as y se desempeñan en lo máximo de su potencial. Entonces tendremos jóvenes que:

- Gestionan armoniosamente su Inteligencia Emocional.
- Tienen claridad sobre su propósito de vida trascendental.
- Vivencian la Comunicación No Violenta y Cultura de Paz.
- Hablan varios idiomas y están familiarizados con varios alfabetos, diferentes culturas y varias Cosmovisiones y maneras de vivir.
- Tienen experiencia en economía justa, Ciencias sociales y liderazgo horizontal.
- Están familiarizados/as con la vida real y pueden manejar concretamente sus proyectos.
- Son expertos en el uso de las computadoras, comunicación digital y redes sociales, así como *high-tech* y *low-tech*.
- Tienen capacidad para insertarse constructivamente como ciudadanos del mundo y hacer aportes significativos en el ámbito, tanto local como planetario, para expandir la Cultura de Paz
- Son felices y plenos, así como responsables y pro-activos. Poseen una sana autoestima y utilizan al máximo su creatividad, su pensamiento lateral y la diplomacia, así como sus Inteligencias Interpersonal e Intrapersonal.
- Son capaces de participar concretamente en la co-construcción de un mundo de colaboración y de PAZ.

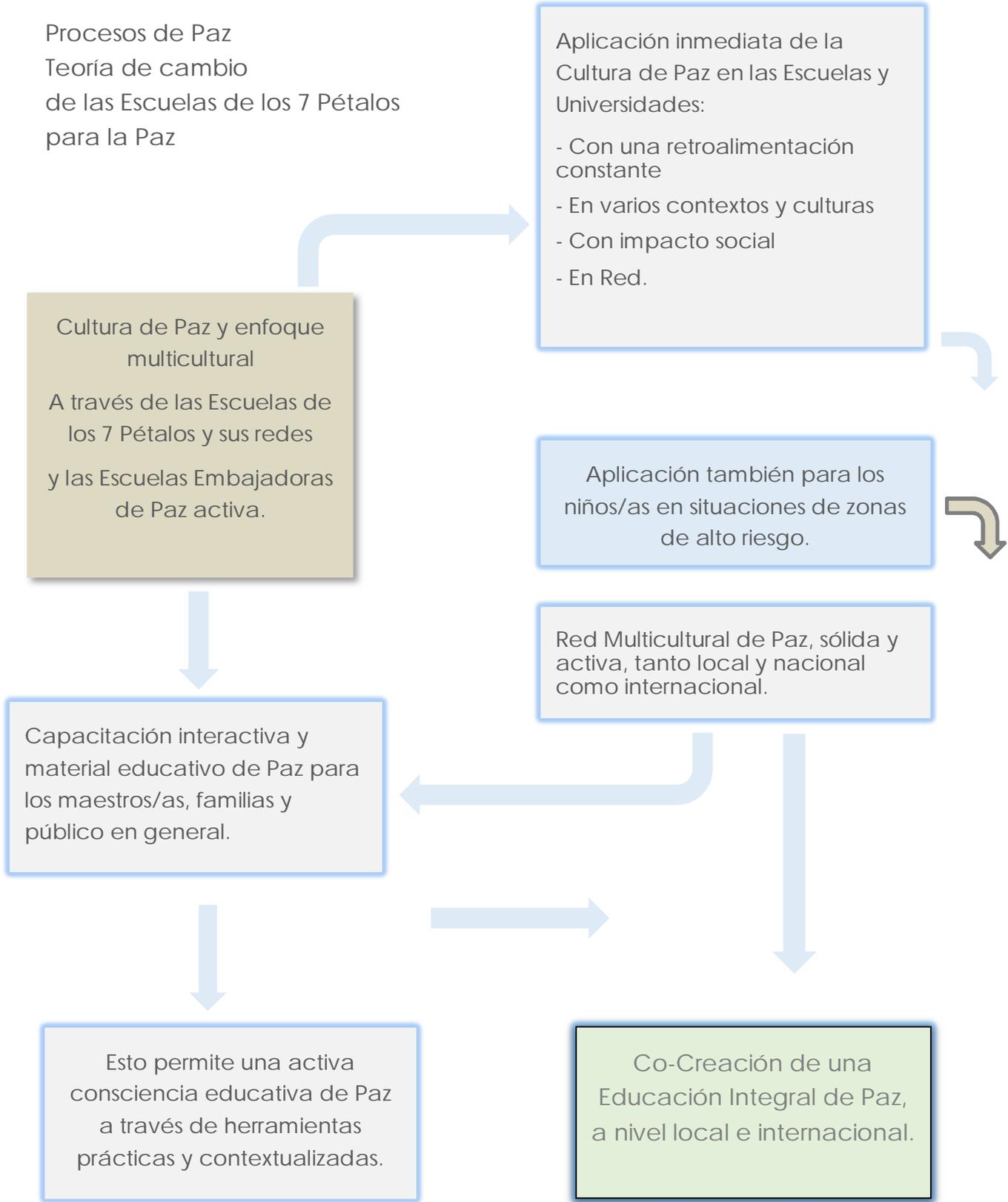
Ilustración: Propuesta arquitectónica de los 7 Pétalos,
Italia, Arq. Claudio Lucchesi
Urban Future Organization



Las Escuelas de los 7 Pétalos
para la Paz



Procesos de Paz
Teoría de cambio
de las Escuelas de los 7 Pétalos
para la Paz



Las Escuelas “Embajadoras de Paz”

Las Escuelas y Universidades “Embajadoras de Paz”, consisten en un programa que se desarrolla en tres fases y se basa en un diagnóstico integral inicial. Todo el proceso y las actividades propuestas están descritos en otro Minilibro titulado “Escuelas Embajadoras de Paz”.

Mientras se pueda llevar a cabo el programa entero, existe la posibilidad de hacer una fase preliminar llamada V.O.100, es decir:

- **V por “Hacer Visible”** la cultura de Paz en la Escuela o en la Universidad. Como puede ser: pintar un mural de Paz a la entrada del establecimiento, elaborar una bandera de Paz (la cual se iza en fase 2, como símbolo que toda la comunidad educativa se compromete a co-construir la Cultura de Paz) y tener afirmaciones positivas de Paz y de auto-estima en las paredes. Se incentiva a los estudiantes a decorar los corredores con paneles hechos por ellos mimos/as sobre la Paz y multiculturalidad. Se puede hacer ropa deportiva y camisetas con logos de Paz. Se sugiere tocar música agradable en vez del timbre, hacer festivales de Paz, cines de Paz y conciertos de Paz.
- **Cero** bullying. Incluye cursillos de CNV (Comunicación No Violenta), teatro de Paz y actividades anti-estrés. Al hacer “visible” el tema de la Paz, se crea una “Cultura” de Paz y el *bullying* baja de manera significativa, ya que no es más aceptado social y tácitamente.
- Plantar **100** árboles.

En caso de niños/as que viven en situación de vulnerabilidad y/o zonas post-guerra, hay un programa especialmente diseñado para ellos y ellas, que contempla varias rutinas neuro-psico-emocionales “post trauma” que se llevan a cabo antes de emprender los programas de Paz.

Invitación “cuántica”

La invitación es, entre todos y todas, para hacer este bello salto cuántico de consciencia, donde cada uno de nosotros y nosotras reconocemos nuestro poder interior y poder de unión, recobrando sabiduría interior, empatía y alegría.



Esta no es la invitación final de un libro de bolsillo, sino al contrario, el inicio de una bella aventura y proceso de despertar para toda la humanidad, y más que todo, la oportunidad de cumplir con nuestros propios sueños, visiones y crecimiento personal...

Que lo disfruten...

Para más información por favor escribirnos a los correos que están listados en www.pedagoogia3000.info o a la página de Facebook "Pedagoogia 3000 oficial".
Gracias.



Bibliografía

Bibliografía de Referencia sobre la Cultura de Paz

Delors, Jacques

1996. *Los cuatro pilares de la educación internacional. En la educación mantiene un tesoro.* Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI: Santillana. UNESCO. pp. 91-103. Madrid, España.

Galtun, Johan

1984. *¡Hay alternativas! Cuatro caminos hacia la Paz y la seguridad.* Tecnos. Madrid, España.

1985. *Sobre la Paz.* Fontamara. Barcelona, España.

2003. *Paz por medios pacíficos: Paz y conflicto, desarrollo y civilización.* Bakeaz. Bilbao, España.

2003. *Violencia cultural.* Gernika Gogoratz. País Vasco, España.

2004. *Trascender & Transformar.* Una introducción a la resolución de conflictos. Ed. M&S Editores. México.

2009. *La meta es el camino: Gandhi hoy.* ED M&S Editores. México.

Jiménez, Bautista Francisco

2009. *Saber pacífico: La Paz neutra.* Editorial de la UTPL. Loja, Ecuador.

Lederach, John Paul

2000. *El abecedario de la Paz y los conflictos: educación para la Paz.* La Catarata. España.

2008. *La imaginación moral: el arte y el alma de la construcción de la Paz.* Bakeaz. Bilbao, España.

2008. *Construyendo la Paz.* Centro documentación estudios para la Paz. Bakeaz. Bilbao, España.

Martínez Guzmán, Vicent

2001. *Filosofía para hacer las paces.* Icaria. España

Muñoz, Francisco A.

2000. *La Paz imperfecta.* Editorial Universidad de Granada. Colección *Eirene*. Granada, España

2011. *Los Habitus de la Paz.* Teorías y prácticas de la Paz Imperfecta (con Bolaños, Jorge), Granada, España.

2013. *Filosofías y praxis de la Paz* (con Comins Mingol, Irene). Barcelona, España.



Rosenberg, Marshall

2006. *Comunicación Noviolenta - Un Lenguaje de Vida*. Gran Aldea Editores. Buenos Aires, Argentina.

Bibliografía de Pedagoología 3000

Chavarría, Nelly y Noemi Paymal

2018. *Paz Activa 3000*. Ed. Ox La Hun / P3000. La Paz, Bolivia

2016. *Paz 3000. Una Paz Multinivel, Profunda y Durable para el Tercer Milenio*. Ed. Ox La Hun / P3000. La Paz, Bolivia

Paymal, Noemi

2017. *La Educación del Futuro ¡Ahora!* Ed. P3000. La Paz, Bolivia.

2017. *La Escuela de los 7 Pétalos, cómo implementar una Escuela para el Tercer Milenio*. Tomo II. Ed. P3000. La Paz, Bolivia (versión digital).

2016. *La Escuela de los 7 Pétalos, para los niños/as de hoy y de mañana*. Tomo I. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2016. *La Escuela de los 7 Pétalos para la Paz, para los niños/as de hoy y de mañana*. Tomo I. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2015a. Pedagoología 3000

Tomo I: *Pedagoología 3000. Una Pedagogía para el Tercer Milenio*. Ed. Kier, Argentina.

Tomo II: *Pedagoología 3000. Herramientas educativas bio-inteligentes y otras para el Tercer Milenio*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz, Bolivia.

2015b. *Los niños y niñas de hoy y de mañana: Aportes científicos fisiológicos, psico-emocionales y neurológicos en los niños/as de ahora y la educación que necesitan* (Compiladora: Noemi Paymal). Ed. Kier. Argentina.

2013. Pedagoología 3000, en *Pedagogías para la Práctica Educativa del siglo XXI*. Tomo I Pedagogías integrativas. Universidad Autónoma del Estado de México. Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa. Toluca, México.

2011. *Cuadernos pedagógicos aplicados*. Serie "La educación holística es posible". Números 1 al 33. Ed. Ox La-Hun. La Paz, Bolivia, versión electrónica.

2008. *Pedagoología 3000. Guía práctica para docentes, padres y uno mismo*. Cuarta edición, revisada y ampliada. Versión interactiva. Ed. Ox La-Hun. 5 ediciones: Barcelona, España y La Paz, Bolivia.

Espinosa Manso, Carlos, Walter Maverino y Noemi Paymal



2007. *Los niños y jóvenes del tercer milenio*. Guía práctica para padres y educadores. Ed. Sirio. España. Segunda edición, 2013.

Paymal, Noemi (Libros de bolsillo y mini-libros)

2018. *Qué es Pedagoogia 3000*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2017. *Anku y Anka*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2016. *Paz 3000*. (Chavarría Licón, Nelly y Paymal, Noemi). Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2011. *La Escuela de los 7 Pétalos*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2010. *Pedagoogia 3000 y la Expansión de Conciencia*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2009. *¿Cómo recibir a los bebés de hoy?* Ed. Armonía. La Paz. Bolivia.

2008. *Kiero Kambiar y... ahora sé cómo*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2007. *Pedagoogia 3000 en 13 pasos fáciles*. Ed. Ox La-Hun / P3000. La Paz. Bolivia.

2006. *¿Qué hago con mi hij@?* Ed. Armonía. La Paz. Bolivia.

Documentos claves de P3000

- La Declaración Azul, Declaración de los Niños y de las Niñas al Mundo (2017).
- Carta a los Gobiernos, 22 Pasos Sencillos para una Educación Integral y una Cultura de Paz en todo el Planeta (2013)

Disponibles en www.pedagoogia3000.info

Acerca de la autora



Noemi Paymal, de nacionalidad francesa y residente en Bolivia, es investigadora, comunicadora, antropóloga y autora.

A partir de 2001, impulsó Pedagoogia 3000 y desde 2008, la Red Mundial para Educación y Paz así como la Red de las Escuelas de los 7 Pétalos.

Ha impartido más de 1600 conferencias y talleres sobre el tema de los niños/as llamados "de ahora" y la Educación que necesitan, en: Alemania, Andorra, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Bolivia, Brasil, Bulgaria, Canadá, Colombia, Croacia, Cuba, Chile, China, Ecuador, Egipto, Emiratos Árabes Unidos (Dubái y Abu Dabi), España, Estados Unidos, Ghana, Guatemala, Grecia, Francia, Finlandia, India, Italia, Irak, Israel, Japón, Jordania, Kenia, Kurdistán, Líbano, Marruecos, México, Mongolia, Nepal, Nueva Zelanda, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico, República Dominicana, Reino Unido, Rumania, Rusia, Siria, Suecia, Suiza, Sudáfrica, Taiwán, Turquía, Venezuela y Uruguay.



Las Escuelas de los **7** Pétalos
para la Paz

Por su labor y compromiso con una profunda Cultura de Paz, recibió la Bandera de la Paz de Nicolás Roerich y fue distinguida como Embajadora de Paz por las Fundaciones P.E.A. y Mil Milenios de Paz en Argentina en el año 2010.





Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz

Cómo co-crear una Escuela para la Paz, donde estudiantes y adultos son plenos, felices y pro-activos.

Cómo conseguir en el ambiente escolar

- Paz con uno mismo
- Paz con los demás
- Paz con La Naturaleza

Este minilibro explica cómo hacerlo de manera sencilla y didáctica, paso a paso, pétalo a pétalo, actividad por actividad.

Las Escuelas de los 7 Pétalos para la Paz son para implementarlas, adaptarlas, multiplicarlas y más que todo disfrutarlas... Cada pétalo está dentro de uno mismo/a.

